

1 клас

Я досліджую світ

Тема. Я охороняю природу

Завдання: підручник с. 62, Робота на картках у Вайбер-групі

<https://www.youtube.com/watch?v=ahxe6Y6OMoo>

<https://www.youtube.com/watch?v=91OM9aZLxyg>

https://www.youtube.com/watch?v=-CG5bPaO_F4

Українська мова

Тема. Букви Р і р. Письмо великої букви Р. Правопис власних назв: річки. Вірш. Заголовок. Опис

Завдання : підручник с. 63, зош. с. 47 – письмо великої букви Р, записати диктант слів: **Море, сад, Грунь, панда, Олег.**

<https://www.youtube.com/watch?v=8x3c2OXI-EY>

<https://www.youtube.com/watch?v=uUme3e-YGcc>

<https://www.youtube.com/watch?v=YP-gZ2A-u2A>

Математика

Тема. Віднімання двоцифрових чисел. Метр як одиниця довжини.

Скорочене позначення метра. Співвідношення: метр-дециметр, метр-сантиметр.

Порівняння іменованих чисел, виражених в одиницях довжини

Завдання: підручник с.192-195, правило с. 194, зош. с. 16-17 урок № 108

<https://www.youtube.com/watch?v=3HBU8PMSn9Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=UreCJahSovM>

<https://www.youtube.com/watch?v=TgGHcFP81bQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=jhkUFvJ8mnE>

Фізична культура

Тема. Стрибки без використання предметів: на місці. Ловіння м'яча однією та двома руками після відскоку від стіни, підлоги. Рухливі ігри

<https://www.youtube.com/watch?v=INC54OjSLL4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZSjGTiHZ5Uk>

2 клас

Фізкультура

Тема. Організаційні вправи, загально розвивальні вправи, різновиди ходьби і бігу.

Удари по м'ячу, зупинка м'яча. Розвиток швидкості, витривалості, гнучкості. Рухлива гра (на вибір)

Виконати комплекс вправ ранкової гімнастики, різновиди ходьби і бігу, виконати вправи з м'ячем (по можливості), пограти у рухливі ігри (за вибором)

ЯДС підручник с.108-109, зош. з друкованою основою с.61-63

Українська мова: підручник: с.77(впр.1), у зош. з друкованою основою впр.1,2 (с.44)

Англійська мова

Тема. Це я. Підтема. Повторення.

Повторити слова. Намалювати на альбомному аркуші предмети одягу, розфарбувати, підписати їх англійською мовою.

Музичне мистецтво

Тема. Ритми життя в мистецтві

Вивчити пісню О.Злотника «Барви рідної землі»

<https://www.youtube.com/watch?v=C75iBnRnoiU>

Прослухати твір Е. Гріга «Ранок» із сюїти «Пер Гюнт»

https://www.youtube.com/watch?v=GqQIYUL_N6E

3 клас

Інформатика

Тема: Інструктаж з БЖД. План дій. Поняття алгоритму. Алгоритми і виконавці. Складання алгоритмів для виконавців.

<https://www.youtube.com/watch?v=w6kYUfM3rc0>

Підручник с.114-118. Зошит с.32-33

Літературне читання

Тема. Аналіз контрольної роботи. Узагальнення й систематизація знань учнів
Д / з Опрацювати в підручнику с.171 «Перевір свої досягнення»

Математика

Тема. Знаходження частини від числа. Задачі на знаходження частини від числа.
Д / з с.152-153 № 1004, 1005, 1007, 1008 (письмово);
№ 1010, 1011 (за бажанням)

Українська мова

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Твір-розповідь з елементами міркування «Моя заповітна мрія»

Д / з виконати завдання в зошиті з розвитку мовлення с. 56 – 59 (письмово)

4 клас

Літературне читання

Тема. Контрольна робота. Робота з літературним твором. Степан Мацюцький «Кому дістався бублик?» (завдання передані групі у viber)

Математика

Тема. Дроби, які дорівнюють одиниці. Складені задачі, які містять знаходження дробу від числа

с.171 -173, №1117 – 1127, уважно опрацювати завдання 1119 (знати , який дріб дорівнює 1)

Українська мова

Тема. Аналіз контрольної роботи. Узагальнення і систематизація знань
Виконати завдання в зошиті ДПА (с 48 – 51)

Англійська мова

Тема. Шкільне життя. Підтема. Я - школяр.

Вправа 1, с.: 106 (усно, прочитати лист); вправа 2, с.: 106-107 (письмово, тестове завдання, використовувати лист); вправа 4 (письмово, переписати діалоги, вставити **was** (однина), **were** (множина).

5 клас

Українська мова

Тема: Пряма мова. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою.

Параграф 63. Вправи 489, 493(письмово) Завдання «І так буває» с.181(усно)

Математика

Тема: Розв'язування задач

Повторити параграф 29. **Завдання № 4 «Перевірте себе» в тестовій формі**

Зарубіжна література

Тема. Туве Янсон «Капелюх чарівника». Персонажі твору, утілення в них ідей доброти, щирості, сімейних цінностей

Прочитати розділ 7 твору Туве Янсон «Капелюх чарівника»,

<https://www.youtube.com/watch?v=Hdg8lWo2XJ8>

переказати, виписати цитати з тексту до образів таких літературних героїв: Мурашиний Лев, Мумі-троль, Хропся, Чмих.

Роботи переслати на електронну пошту synivkazosh@ukr.net

Образотворче мистецтво. Тема уроку: Живописні твори створені за мотивами музичних творів. Д/з: створити малюнок за улюбленим музичним твором.

6 клас

Математика

Контрольна робота «Перпендикулярні і паралельні прямі. Координатна площина»

Контрольна робота

«Перпендикулярні і паралельні прямі. Координатна площина»

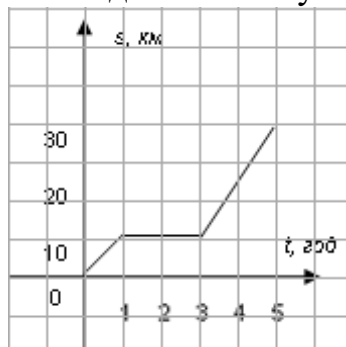
Варіант 1

1) Через точку M , що лежить поза прямою a , проведіть пряму:

А) Паралельну прямій a ;

Б) Перпендикулярну прямій a .

- 2) Дано координати трьох вершин прямокутника $A(-4;2)$, $B(2;2)$, $C(2;-2)$.
- А) Накресліть цей прямокутник.
- Б) Знайдіть координати четвертої вершини;
- В) Обчисліть площу і периметр прямокутника, вважаючи, що довжина одиничного відрізка координатних осей дорівнює 1 см.
- 3) На рисунку зображено графік руху велосипедиста. За графіком визначте:
- А) Яку відстань проїхав велосипедист за увесь час руху?
- Б) Упродовж якого часу велосипедист відпочивав?
- В) Яку відстань подолав велосипедист після зупинки?



- 4) Побудуйте графік зміни температури повітря протягом 12 год, використавши дані таблиці:

Час, t (год)	0	2	4	6	8	10	12
Температура, °C	-1	0	1	2	3	5	7

Фізична культура

Стрибки в довжину. Загальнорозвивальні вправи, човниковий біг 4х6м.

Стрибки в довжину з місця. <https://mylifesport.ru/text.php?id=33>

Географія

Тема: Природні комплекси як наслідок взаємозв'язків компонентів природи.

Прочитати § 57. Переглянути науч -фільм про географічну оболонку за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=BWA1SXtcUnM>. Виписати в зошит пояснення таких термінів: «природний комплекс», «географічна оболонка», «ритмічність».

Зарубіжна література

Тема. Астрід Анна Емілія Ліндгрєн (1907-2002).

Основні відомості про життя і творчість письменниці, популярність її творів у різних країнах. «Міо, мій Міо». Моральні цінності у творі.

Ознайомитися з біографією письменниці

https://www.youtube.com/watch?v=9kOZxo_1-DQ

Прочитати твір «Міо, мій Міо», с.228-236, дати відповіді на запитання с.236

<https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=1321>

<https://www.youtube.com/watch?v=rigZTiq2PLE>

Роботи переслати на електронну пошту synivkazosh@ukr.net

Біологія

Тема: Практична робота №5. Розпізнавання їстівних та отруйних грибів своєї місцевості. *Інструктаж з БЖД.*

Переглянути відео: <https://www.youtube.com/watch?v=sjbVmUDGSxc>

<https://www.youtube.com/watch?v=VrAMeLYFqzo>

Д/з - §55, практична робота 5 с. 211-212. Запитання в кінці параграфа

7 клас

Українська мова

Тема: Правопис часток не і ні з різними частинами мови (узагальнення)

Параграф 50. Вправи 532, 536(письмово) 531(усно)

Геометрія

Розв'язування задач №491, 507, 509, 527

Фізична культура

Вдосконалення техніки стрибка у довжину

Англійська мова

Тема. Шкільне життя. Підтема. Шкільні гуртки.

Вправа 3, с.: 166-167 (усно, прочитати текст); вправа 4 (письмово, доповнити речення, використовувати текст); переписати правило; вправа 5, с.: 167 (письмово, використовувати правило).

ВЖИВАННЯ SO, SUCH

Прислівник so

Прислівник *so* (*так, такий*) навпаки, вживається з прикметником, але без іменника. **Наприклад:**

I didn't enjoy the book. The story was so stupid.

Мені не сподобалася книга. Історія була така безглузда.

Вживання *so* також можливо з прислівниками (*so quickly – так швидко; so well – так добре*). **Наприклад:**

Everything is so expensive these days, isn't it?

Зараз все так дорого (таке дороге), чи не так?

Прикметник such

Прикметник *such* (такий) завжди вживається в групі з іншим прикметником та іменником, або просто з іменником (зазвичай категоричним або оціночним). А якщо іменник ще і в однині, то не забуваємо про неозначений артикль. **Наприклад:** *I didn't enjoy the book. It was such a stupid story.*
Мені не сподобалася книга. Така безглузда історія.

Географія

Тема: Острови в Тихому океані. Практична робота по темі «Географічні об'єкти Тихого океану».

Прочитати § 58, виконати інтерактивну вправу онлайн за посиланням <https://learningapps.org/view5083466> (вибрати «Картограф. Тихий океан»)

Всесвітня історія. Тема уроку: Монгольська навала на Русь. Д/з: Опрацювати §26 стор.185-190. Виписати історичні дати (події) та терміни. Переглянути відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=aVvyFWaCAXY>

8 клас

Фізична культура

Спеціальні бігові вправи: біг з високим підняттям колін,біг з закиданням гомілки, серії бігу зхзом. <https://mylifesport.ru/text.php?id=101>

Алгебра

Контрольна робота з теми «Квадратні рівняння». Текст контрольної роботи у групі в вайбері

Англійська мова

Тема. Велика Британія та Україна. Підтема. Різні країни, різні традиції.
Повторити вживання Займенників; вправа 2, с.: 137 (усно, прочитати діалог); вправа 3, с.: 138-139 (письмово, обрати правильний займенник); вправа 4 (письмово, вставити займенник).

Хімія

Тема: Використання оксидів, кислот, основ, середніх солей. Вплив на довкілля і здоров'я людини.

Переглянути презентації: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-poshirenist-v-prirodi-ta-vikoristannya-oksidiv-kislot-osnov-ta-serednih-soley-176224.html>

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-temi-uroku-vpliv-na-dovkillya-oksidiv-kislot-serednih-soley-8-klas-78364.html>

Д/з - §47,48 №4-6 с. 250, №185-187(письмово) с.251

Виконайте навчальні проекти з будь якої з тем:

1. Неорганічні речовини - представники основних класів у будівництві й побуті.

2. Хімічний склад і використання мінералів.

3. Вплив хімічних сполук на довкілля і здоров'я людини.

План проекту:

1. Тема. Прізвище, ім'я, клас.

2. Мета.

3. Актуальність обраної теми.

4. Розкриття теми.

5. Висновки.

Якщо Ваш проект у вигляді презентації, то не більше 8 слайдів. Якщо у вигляді реферату - не більше 2 сторінок.

Надішліть свій проект мені на пошту

Географія

Тема: Етнічний склад населення України.

Прочитати §56, проаналізувати мал.207 «Етнічний склад населення регіонів України» (с. 277). Виписати до зошита етноси, які проживають на Сумщині. Завдання 5* с. 279 (усно).

Основи здоров'я

Тема: Правова відповідальність і закони України. Права, обов'язки і правова відповідальність неповнолітніх. Види правопорушень. Поведінка підлітка у разі затримання міліцією.

Пройти тести: <https://naurok.com.ua/test/start/302036>

Переглянути відео: <https://www.youtube.com/watch?v=Ca9PqCJ5RWM>

<https://www.youtube.com/watch?v=xun-LwXeE7I>

<https://www.youtube.com/watch?v=-eK78Nha3oM>

Д/з - §24,25; РЗ с. 55-57

Трудове навчання. Тема уроку: Будова та принцип дії електровимірювальних приладів. Д/з: описати будову електровимірювального приладу.

9 клас

Фізика

Прояви законів збереження в теплових, електромагнітних, ядерних явищах. §39(п. 5), вправа 39(2, 3), експериментальне завдання с.249

<https://www.youtube.com/watch?v=IdhAi72DFUY>

Алгебра

Повторення. Розв'язування раціональних рівнянь. Повторити п. 2, 3 за підручником «Алгебра – 7», виконати №4.15(1 – 6) з підручника «Алгебра – 9»,

<https://www.youtube.com/watch?v=AtnO7rvd4FA>

Інформатика

Тема: Виконання індивідуальних і групових проектів.

<https://vsimpptx.com/urokinf/9klas/u64>

Продовжити пошукову роботу та розробку проекту. Розприділити завдання між учасниками групи до наступного уроку

Географія

Тема: Фінансова діяльність. Аутсорсинг.

Прочитати §§42 – 43, виписати до зошита нові терміни: *фінанси, банки, кредит, ТНБ, офшори, аутсорсинг, фрілансер*. Закріпити фінансові центри світу (за таблицею 14 с. 235), відшукавши їх на політичній карті світу.

Англійська мова

Тема. Міста Великої Британії. Підтема. Повторення.

www.youtube.com/watch?time_continue=42&v=S9W-U2a5IX8&feature=emb_logo

за посиланням подивіться відео - **Top 10 Cities of England**, випишіть назви міст у зошит.

Правознавство. Тема уроку: Адміністративні правопорушення. Злочини. Д/з: Опрацювати §21. Виконати завдання 1-4 на стор.156.Виписати юридичні терміни. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZaKDCG22ECE>

10 клас

Українська мова

Тема: Прислівник як частина мови. Розряди прислівників за значенням: обставинні й означальні. Морфологічні типи прислівників.

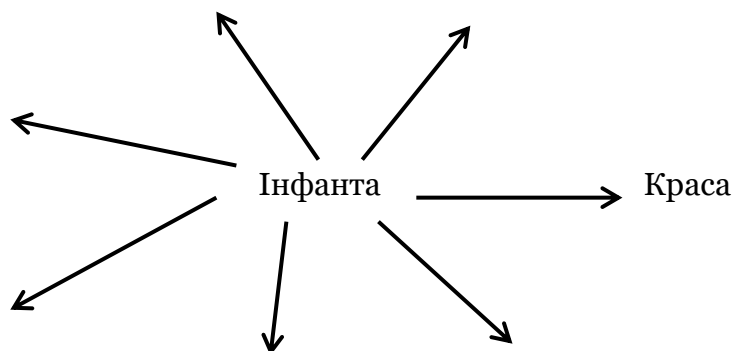
Параграф 79. Вправа 564, 566(усно) Завдання «Перевір себе» с.200(усно)

Вправа 569(письмово)

Українська література

Тема: Узагальнено-ідеалізований жіночий образ як сюжетний центр символістського твору. Мотив самотності людини. Згадка про революцію як данина естетиці доби соціальних перетворень (М. Вороний «Інфанта»)

За підручником с.249-250. Прочитати поезію «Інфанта», виписати авторські неологізми, пояснити їхню роль. Створити асоціативний куц



Фізика

Енергія зарядженого конденсатора. Енергія електричного поля. §44(п. 4), вправа 44(1)

Географія

Тема: Практична робота 7.

Виконайте завдання практичної роботи 7, що на стор. 234 підручника, але не позначаючи райони та магістралі на карті, а лише виписавши їх до зошита. Фотозвіт надсилайте на Viber.

Англійська мова

Тема. Україна. Країни виучуваної мови. Підтема. Природні ресурси США.

Повторити Майбутній неозначений час; вправа 2, с.: 235 (письмово, обрати правильний варіант); вправи 3,4 с.: 235-236 (письмово, розкрити дужки); вправи 5,6 с.: 235-236 (письмово, тестові завдання).

Всесвітня історія. Тема уроку: Окупаційний режим у поневолених країнах. Рух Опору. Д/з: Опрацювати §31. Виконати завдання 1-8 на стор.149. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=6nm9OTyz1Gs>