

1 клас

Я досліджую світ: підручник с. 46-47, зош. с. 40-41

<https://www.youtube.com/watch?v=sw5f7lkx52g>

<https://www.youtube.com/watch?v=alfeGgop-Eo>

<https://www.youtube.com/watch?v=GXVjr1MUr6k>

Українська мова: підручник с. 49, зош. с. 36 – письмо великої букви В

https://www.youtube.com/watch?v=_BVtvopсHPo

<https://www.youtube.com/watch?v=fjksE3kG6jQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=MQBeJnfAGwA>

Математика: підручник с. 174-175, зош. с. 7-8 (урок № 96,97)

<https://www.youtube.com/watch?v=phC2N6scNEc>

<https://www.youtube.com/watch?v=jZL3pDQj2bo>

<https://www.youtube.com/watch?v=phC2N6scNEc>

Англійська мова

Тема. Свята. Підтема. Свята. Повторення алфавіту.

Повторити алфавіт, лексичний матеріал.

№ з/п	АНГЛІЙСЬКЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦІЯ	ПЕРЕКЛАД
1.	Easter	['i:stə] (істе)	Великдень
2.	Basket	['bɑ:skɪt] (баскіт)	кошик
3.	Easter Bunny	['i:stə 'bʌnɪ] (істе бані)	Великодний зайчик
4.	Egg	[eg] (ег)	яйце
5.	Happy Easter!	['hæpɪ 'i:stə] (хепі істе)	Щасливого Великодня!
6.	How old are you?	[haʊ əʊld ɑ: ju:] (хау олд а ю)	Скільки тобі років?
7.	How old is she?	[haʊ əʊld ɪz ʃi:] (хау олд із ші)	Скільки їй років?

2 клас

ЯДС підручник с.75-77, зош. з друкованою основою с.41-42

<https://www.youtube.com/watch?v=1bJHv15yp68>

Математика №835-843

Українська мова підручник с.60 виконай вправу 1 усно, вправу 2 письмово, впр.3,4 – усно.

3 клас

Я у світі

Тема. Практична робота «Розв'язання прогностичних задач «Що буде, якщо»». Моделювання правомірних способів поведінки.

Д / з Опрацювати в підручнику с. 101 – 103, у зошиті с. 32 -33

*[Виконати завдання на картці](#)

Математика

Тема. Правило ділення числа на добуток двох чисел. Складені задачі на 2-3 дії першого та другого ступенів.

Переглянути відео-пояснення «Правило ділення числа на добуток двох чисел» за посиланням <https://youtu.be/gxfUAcoIrSY>

Д / з с. 134 вивчити правило, № 886 (усно), № 888, 892, 893

Літературне читання

Тема. Із скарбниці казкарів світу. Підсумковий урок.

Д/з Опрацювати с. 158 «Перевір свої досягнення»

Англійська мова

Тема. Людина. Підтема. Минулий вихідний.

Вправа 1, с.: 116 (прочитати текст); вправа 2 (письмово, поставити Так/Ні, використовуючи текст); вправа 4, с.: 117 (прочитати діалоги); вправа 5 (письмово, доповнити діалог, використовувати слова у дужках).

4 клас

Природознавство

Тема. Азовське море. Рослинний і тваринний світ. Охорона Азовського моря
Параграф 39, с 124 – 127, підготувати відповіді на запитання. Виконати запропоновані завдання (відправлені групі у Viber)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ky9UvCPUNlg>

Математика

Тема. Письмове ділення багатоцифрового числа на двоцифрове. Випадки ділення, коли в записі частки є нулі. Розв'язування задач вивчених видів
с.153, №986 – 993, виконати практичне завдання, вимірявши відстань від своєї кімнати до кухні.

Зробити наступний варіант в зошиті ДПА(один варіант)

Українська мова

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Редагування тексту. Урок 14
Виконати завдання у зошиті розвитку зв'язного мовлення, урок 14.

Фізкультура

Тема. Організаційні та загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу.
Вправи для розвитку еластичності м'язів.

Виконати організаційні та загальнорозвивальні вправи. Виконати комплекс запропонованих вправ(<https://www.youtube.com/watch?v=LF1hsGsYYH4>)

Інформатика

Тема: Передавання інформації. Пристрої для передавання інформації. Джерело інформації. Приймач інформації.

<https://www.youtube.com/watch?v=a7z5MOr3oW4>

<https://naurok.com.ua/urok-peredavannya-informaci-pristro-dlya-peredavannya-informaci-dzherelo-informaci-priymach-informaci-43750.html>

5 клас

Українська література

Тема: Є. Гуцало. Основні відомості про письменника. Порухення теми вічного протистояння добра і зла в оповіданні «Лось»

https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%83%D1%86%D0%B0%D0%BB%D0%BE_%D0%84%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD_%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87

ТЛ: Оповідання

Ознайомитися з життєвим і творчим шляхом Є.Гуцула. Прочитати оповідання «Лось». Скласти його план.

<https://www.youtube.com/watch?v=o79Pcy5VQ3A>

Математика

Тема: Узагальнення і систематизація знань

Завдання № 6 «Перевірте себе» в тестовій формі с.249

Інформатика

Тема: Додавання, редагування та форматування таблиць.

<https://www.youtube.com/watch?v=iK1ro6OkqmU>

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-dodavanna-redaguvanna-ta-formatuvanna-tablic-107870.html>

Параграф 3.6

Музичне мистецтво

Тема: Музика і слово

Підручник ст.144-147

Слухання. М.Глінка. Романс «Жайворонок»

<https://www.youtube.com/watch?v=fUwYWVbIXI>

Пісня О.Злотника «Школярі-школярки» - виконання

<https://www.youtube.com/watch?v=oUdF8hDYCgk>

Англійська мова

Тема. Свята та традиції. Підтема. Свята, традиції.

Переписати слова в словник, вивчити; вправа 3, с.: 167 (усно прочитати та перекласти запрошення); переписати, вивчити правило.

Числівник - частина мови, що позначає кількість або порядок предметів та відповідає на питання *скільки? котрий?*

Числівники в англійській мові розподіляються на кількісні та порядкові:

- **Кількісні числівники** відповідають на запитання *скільки?* та позначають кількість чого-небудь чи кого-небудь (предметів, людей та ін.): *one* (один), *two* (два), *three* (три), *four* (чотири), *five* (п'ять), *six* (шість), *seven* (сім), *eight* (вісім), *nine* (дев'ять), *ten* (десять), *eleven* (одинадцять), *twelve* (дванадцять), *thirteen* (тринадцять), *fourteen* (чотирнадцять), *fifteen* (п'ятнадцять),
- **Порядкові числівники** відповідають на запитання *котрий?* та позначають порядок кого- чи чого-небудь при лічбі: *first* (перший), *second* (другий), *third* (третій), *fourth* (четвертий), *fifth* (п'ятий), *sixth* (шостий), *seventh* (сьомий), *eighth* (восьмий), *ninth* (дев'ятий), *tenth* (десятий), *eleventh* (одинадцятим), *twelfth* (дванадцятим), *thirteenth* (тринадцятим), *fourteenth* (чотирнадцятим), *fifteenth* (п'ятнадцятим), ...

№ з/п	АНГЛІЙСЬКЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦІЯ	ПЕРЕКЛАД
1.	Easter	['i:stə] (істе)	Великдень
2.	Mother's Day	['mʌðə deɪ] (мазе'з дей)	День матері
3.	Christmas	['krɪsməs] (крісмес)	Різдво
4.	New Year's Day	[nju: jɪə deɪ] (ню еаз дей)	Новий рік
5.	Halloween	['hæləu 'i:n] (хеллуін)	Хеллоуін
6.	May Day	[meɪ deɪ] (меі дей)	Перше травня
7.	Independence Day	[ɪndɪ 'pendəns deɪ] (індіпенденс дей)	День незалежності
8.	Victory Day	['vɪktəri deɪ] (віктері дей)	День перемоги
9.	The Day of Knowledge	[deɪ ɒv 'nɒlɪdʒ] (дей оф нолідж)	День Знань
10.	St. Valentine's Day	[seɪnt] (сеінт Велентайнз дей)	День Святого Валентина
11.	St. Nicolas' Day	[seɪnt] (сейнт Ніколас дей)	День Святого Миколая
12.	Constitution Day	[kənsti 'tju:ʃn deɪ] (констітюшн дей)	День Конституції

6 клас

Англійська мова

Тема. Україна. Київ. Підтема. Правила дорожнього руху.

Записати слова в словник, вправа 1, с.: 149; вправа 2 (доповнити речення, використовуючи нові слова); вправа 5, с.: 151 (описати відоме місце Києва, використовуючи малюнки с.: 151).

Біологія

Тема: Екологічні групи рослин (за відношенням до світла, води, температури)

<https://www.youtube.com/watch?v=zLcPxMr36ic>

Д/з - §47, тести 1-2, завд. 1-5 с. 177

Математика

Тема: задачі і приклади на всі дії з раціональними числами

<https://www.youtube.com/watch?v=BOgtROOpXU>

Параграф 50.

№ 1417, 1421, 1423

Всесвітня історія. Тема уроку: коли і як виникло Християнство. Д/з: опрацювати §52. Виконати завдання на сторінці 257 1-4. Передивитися відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=46knSJKrJlc>

Музичне мистецтво

Тема: Зустріч з увертюрою

Підручник ст.172-177

Слухання. Г.Свиридов. Оркестрова увертюра до фільму «Час уперед»

<https://www.youtube.com/watch?v=B8r7iF39fx4>

Пісня А.Мігай «Козацька пісня» - виконання

https://www.youtube.com/watch?v=641pZqR_7bo

Українська література

Тема: Леся Воронина – сучасна письменниця, авторка багатьох книжок для дітей. «Таємне товариство боягузів...» - фантастична, романтична повість про виховання гідності та мужності.

ТЛ: Сюжет, його елементи.

Ознайомитися з життєвим і творчим шляхом письменниці. (За підручником с.194-195). Прочитати I і II розділи повісті. Зі статті «Сюжет» с.195-196 виписати у літературознавчі словнички і вивчити визначення сюжету і його елементів.

<https://www.youtube.com/watch?v=JRXRuFAWLa8>

7 клас

Фізика

Тема: Механічна робота

<https://www.youtube.com/watch?v=Fhve2rlNBek>

Параграф 30. Вправа 30. № 3-5,7

Історія України. Тема уроку: Українські землі у складі Угорщини, Молдовії, Московії та Османської імперії. Д/з: опрацювати § 21. Скласти порівняльну таблицю. Переглянути відео за посиланнями:

<https://www.youtube.com/watch?v=3X1FXX6GoWk>

<https://www.youtube.com/watch?v=g5gyvUHiZFc>

Алгебра

Спосіб додавання. П. 28, №1048 (1,2), 1050 (1)

Фізична культура

7 клас *Тема: волейбол споруди та обладнання . Виконай: ранкову гімнастику, гігієнічні процедури. ВИКОНАЙ самостійно: загальні вправи для волейболіста, для м'язів спини та шиї.* [Матеріал уроку](#)

Музичне мистецтво

Тема: Мюзикл

Підручник ст.. 162-167

Р.Коччанте пісні із мюзиклу «Собор Парижської Богоматері»

<https://www.youtube.com/watch?v=0E4HvrVWSic>

Пісня О.Злотника «Тече вода з-під явора» - повторення

<https://www.youtube.com/watch?v=lw-Y34Z6HU>

Українська література

Тема. Любов Пономаренко «Гер переможений». Загальнолюдська ідея гуманізму й толерантності.

Переглянути онлайн-урок за посиланням <https://youtu.be/cOsNcw9IOak>

Д / з прочитати новелу Л.Пономаренко «Гер переможений»; *написати лист Л.Пономаренко. Розказати про свої враження від прочитаної новели; пройти онлайн-тестування за посиланням <https://vseosvita.ua/test/start/sdq799>

8 клас

Мистецтво

Тема: Стиль романтизм у живописі

Підручник ст..220-228

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-predmetu-mistectvo-8-klas-tema-romantizm-v-obrazotvorcomu-mistectvi-59794.html>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=KmbFMSU8-eA&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=fKHJdYLSpy8&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=fXWN457c7Mo&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=Pe1js4cLTA&feature=emb_logo

Англійська мова

Тема. Велика Британія та Україна. Підтема. Улюблені заняття українських дітей.

Повторити граматичний матеріал: Теперішній тривалий час; вправа 6, с.: 121-122 (прочитати Види діяльності, записати у словники слова та словосполучення, знайти їх переклад).

Геометрія

Розв'язування задач з теми «Площа паралелограма, ромба». П. 21, №697, 699 – усно, №694, 707, 710 – письмово

Зарубіжна література

Вивчаємо Мольєра та його творчість.

За підручником читаємо життєвий та творчий шлях Мольєра.

У робочих зошитах даємо відповіді на запитання:

1. Я опрацювала підручник (вказати сторінки)_____
2. Я переглянула відеоматеріали(презентацію, фільм – вказати) про життя і творчість Мольєра_____
3. Мені найбільше сподобалось (можливо цитата, епізод з життя....)_____
4. Що незрозуміла (не зрозумів)_____.

Біологія

Тема: Умовні та безумовні рефлексії. Лабораторні дослідження: визначення реакції зіниць на світло.

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-umovni-ta-bezumovni-refleksii-ludini-127854.html>

https://www.youtube.com/watch?v=V_RNfrxkGv4

Д/з - §49-50 запит. 1-10 с. 218-222. Заповнити таблицю с. 222

Українська література

Тема. РМ. Написання фанфіків на основі повісті «Шпага Славка Беркути»

Д/з написати фанфік на основі повісті «Шпага Славка Беркути»



Трішки теорії

- **Фанфік** (від англ. fan- шанувальник , fiction -художня література) – жанр масової літератури, створений прихильниками творчості якогось автора (або одного із його творів) за мотивами художнього твору, щоб його прочитали інші люди.
- Фанфік може представляти собою продовження, передісторію, пародію, «альтернативний» світ, «переплетення» кількох творів.

Щоб фанфік був якісним і успішним, треба дотримуватись певних правил



- Вирішіть, на основі якого твору ви хочете створити фанфік.
- Треба досконало знати художній твір-оригінал, що став поштовхом для створення вашої творчої роботи.
- Виберіть головних персонажів, уявіть загальний сюжет і настрій фанфіка (хочете ви написати гумористичний твір чи ваш твір розповість про трагічну загибель героя – з цим треба визначитися зразу і неухильно дотримуватися вибраного настрою).

9 Клас

Мистецтво

Тема: Рекламне мистецтво

Підручник ст.. 174-179

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-mistectva-9-kl-na-temu-fotomistectvo-ta-reklama-18202.html>

Українська мова

Тема: Текст і його основні ознаки.

Параграф 33. Вправа 1,2 с.116-117(усно); с.119 Вправа 1(усно), 2(письмово)

Геометрія

Рівність фігур. П. 17 – 19, №19.37, 19.38

Хімія

Узагальнення знань з теми: «Оксигеновмісні органічні сполуки»

Самостійна робота

I варіант

1. У процесі додавання водного розчину невідомої органічної речовини до свіжеотриманого купрум(II) гідроксиду одержано розчин блакитного кольору. Визначте цю органічну сполуку.

а) етанол; б) глюкоза; в) сахароза; г)фруктоза

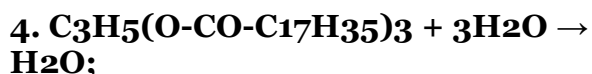
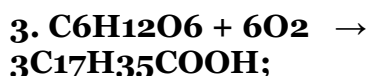
2. Вкажіть метал, який заміщує Гідроген у гідроксогрупі спиртів:

а) Cu; б) Ag; в) Na; г) Hg.

3. Полісахаридами є: 1) крохмаль; 2) сахароза; 3) глюкоза; 4) целюлоза; 5) рибоза.

а) 1 і 2; б) 2 і 5; в) 3 і 5; г) 1 і 4

4. Встановіть відповідність між реагентами та продуктами реакції:



5. Вкажіть об'єм кисню, який витратиться, якщо в результаті повного згоряння метанолу виділився вуглекислий газ об'ємом 20 м³: а) 50 м³; б) 30 м³; в) 10 м³; г) 40 м³.

II варіант

1. У процесі додавання водного розчину невідомої органічної речовини до свіжеотриманого купрум(II) гідроксиду одержано розчин блакитного кольору. Визначте цю органічну сполуку.

а) етанол; б) оцтова кислота; в) гліцерин; г) метанол;

2. Вкажіть речовину, яка реагує і з етиловим спиртом, і з оцтовою кислотою:

а) Na₂CO₃; б) Na; в) NaCl; г) NaOH

3. Гідролізу не піддається речовина:

1) C₁₂H₂₂O₁₁; 2) C₆H₁₂O₆; 3) (C₆H₁₀O₅)_n; 4) C₅H₁₀O₅.

а) 1 і 2; б) 2 і 3; в) 3 і 4; г) 2 і 4

4. Встановіть відповідність між реагентами та продуктами реакції:

1. C₃H₅(O-CO-C₁₇H₃₅)₃ + 3NaOH → А. → Mg(CH₃COO)₂ + CO₂ + H₂O;

2. 2C₃H₅(OH)₃ + 7O₂ → Б. → CH₃COOC₂H₅ + H₂O;

3. 2CH₃COOH + Mg → В. → 6CO₂ + 8H₂O;

4. (C₆H₁₀O₅)_n + nH₂O → Г. → C₃H₅(OH)₃ + 3C₁₇H₃₅COONa;

Д. → nC₆H₁₂O₆;

5. Вкажіть об'єм вуглекислого газу, який утвориться в результаті повного згоряння етанолу, якщо витратився кисень об'ємом 30 м³: а) 30 м³; б) 60 м³; в) 15 м³; г) 20 м³.


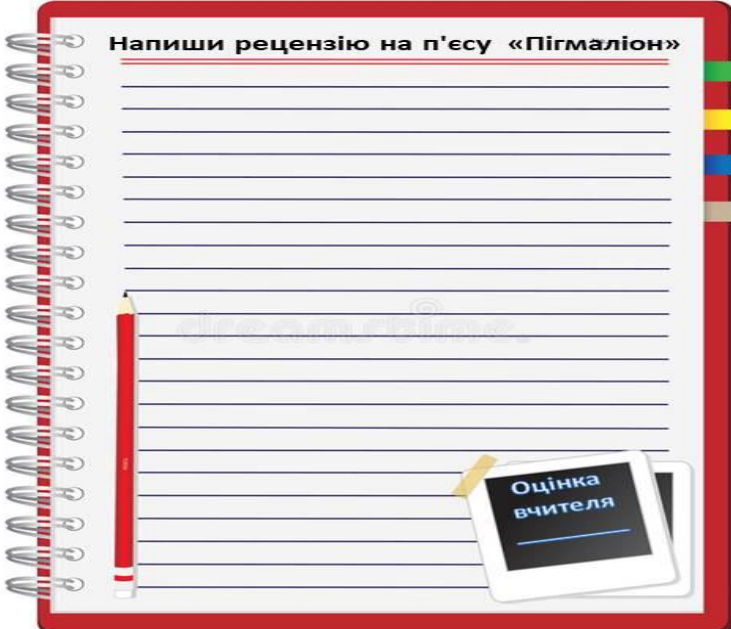
Фізична культура

Нападаючий удар, блокування. Вивчити та відпрацювати техніку нападаючого удару. [Посилання.](#)

Зарубіжна література

Працюємо з листком самоконтролю.

Якщо не має можливості роздрукувати, записи виконуємо в зошиті, відповідно до

ЛИСТОК САМОКОНТРОЛЮ. 9 КЛАС		Прізвище та ім'я учня, клас
Тема: Б.Шоу. «Пігмаліон»		
Я прочитав/ла твір повністю <input type="checkbox"/> скорочено <input type="checkbox"/> Я опрацював/ла підручник (вкажи стор.) _____		
Я переглянув/ла відеоматеріали про життя і творчість Б.Шоу <input type="checkbox"/> х/ф <input type="checkbox"/> урок <input type="checkbox"/>		
Мене найбільше зацікавило? _____		
Про що хотів/ла би дізнатися більше? _____		
Що не зрозумів/ла? _____		
		
Мої досягнення: Що зробив/ла для самоперевірки знань? (Наприклад: вправа в Learningapps №1 - 9/12 правильних відповідей; тестові завдання - 10/12 правильних відповідей; інше...) _____ _____	 <p style="text-align: center;">Напиши рецензію на п'єсу «Пігмаліон»</p> <p style="text-align: right;">Оцінка вчителя</p>	
Висновки: Чому мовлення вважають дзеркалом людини? _____ _____		
У чому основна думка післямови? _____ _____ _____ _____ _____		

поставлених запитань.

завдання.

виконуємо в зошиті.

Українська література

Тема. Світова велич українського поета. Шевченко та історико-культурний поступ України. Ушанування пам'яті поета в Україні й за кордоном

[Переглянути презентацію « Вшанування пам'яті Т.Шевченка в різних країнах світу»](#)

10 клас

Алгебра

Рівняння дотичної. П. 21, №21.1 (1, 4), 21.5 (1), 21.7 (1 – 3)

Біологія

Узагальнення знань з теми «Спадковість та мінливість».

Варіант 1

1. Здатність живих організмів передавати свої ознаки й особливості індивідуального розвитку нащадкам: А) мінливість; Б) спадковість; В) схрещування.

2. Ген – це...

3. Гетерозигота – це...

4. Який закон Менделя відповідає формулюванню: під час схрещування батьківських особин, що різняться проявами однієї ознаки, в потомстві спостерігаються лише домінантні прояви ознаки, й усі нащадки будуть одноманітними як за генотипом, так і за фенотипом:

А) закон розщеплення ознак;

Б) закон незалежного успадкування ознак;

В) закон одноманітності гібридів першого покоління.

5. Схрещування гібрида першого покоління з однією з батьківських форм:

А) зворотне схрещування (беккрос); Б) аналізуючи схрещування;

В) реципронне схрещування.

6. Процес використання спадкової інформації генів для синтезу функціональних продуктів – молекул РНК і білків:

А) регуляція активності генів; Б) експресія генів; В) генетичний моніторинг.

7. Кількісна й якісна видоспецифічна сукупність особливостей хромосомного набору соматичних клітин людини – це:

А) геном людини; Б) генетика людини; В) каріотип людини.

8. Розділ генетики людини, що вивчає роль спадкових чинників у розвитку захворювань:

А) генетика популяцій; Б) популяція людини; В) медична генетика.

9. Успадкування ознак, прояв яких визначається взаємодією кількох або багатьох неалельних генів: А) позахромосомна спадковість;

Б) полігенне успадкування;

В) моногенне успадкування.

10. Форма спадкової мінливості, яка виникає завдяки перерозподілу генетичного матеріалу в нащадків:

А) комбінаційна мінливість;

Б) мутаційна мінливість;

В) модифікаційна мінливість.

11. Мутації, що проявляються у гомо- і гетерозиготного організму та з'являються вже у першому поколінні: А) рецесивні мутації; Б) геномні мутації; В) домінантні мутації.

12. З переліку мутагенів оберіть фізичні:

А) гамма-промені; Б) цвілеві гриби; В) формальдегід; Г) краснуха;

Д) кір; Є) температура; Ж) хлороформ; З) пестициди; І) антибіотики.

13. Спадкові розлади організму, пов'язані з порушенням генетичного апарату:

А) вроджені вади; Б) спадкові хвороби; В) хвороби із спадковою схильністю.

14. Які молекулярно-генетичні методи вам відомі? /характеристика/.

15. Які чинники впливають на генофонд популяції людини?

16. Етапи медико-генетичного консультування.

17. У людини ген каро окості домінує над геном зелено окості, а кучеряве волосся – над прямим. Якими будуть діти, якщо: 1) мати гетерозиготна за обома ознаками, а батько – зеленоокий з прямим волоссям; 2) мати зеленоока й гетерозиготна за кучерявістю, а батько – гетерозиготний за кольором очей з прямим волоссям.

Українська мова

Тема: Стилiстичнi функцiї займенникiв.

Параграф 65. Запитання «Перевір себе» с.166(усно). Письмово вправа 468 + тестові завдання онлайн, або вправа 470.

Фізична культура

Нападаючий удар, блокування. Вивчити та відпрацювати техніку нападаючого удару. [Посилання.](#)

Громадянська освіта. Тема уроку: Медіаграмотність. Д/з: опрацювати відповідний параграф підручника. Провірте свої знання граючи в гру за посиланням: <https://www.aup.com.ua/Game/index.html>

Історія України. Тема уроку: Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої Світової війни. Д/з: опрацювати відповідний параграф підручника. Переглянути презентацію за посиланням: <https://vseosvita.ua/library/ukrainske-pitanna-u-miznarodnij-politici-naperedodni-drugoi-svitovoi-vijni-90568.html>

Захист Вітчизни. Тема уроку: штучне дихання та його різновиди. Методика та техніка проведення штучної вентиляції легень. Д/з: опрацювати § 44. Скласти алгоритм дій під час штучної вентиляції легень. Переглянути алгоритм дій за посиланням: <http://lviv-redcross.at.ua/blog/2017-11-04-11666>