

1 клас

Я досліджую світ: підручник с. 48-49, зош. с. 42-43
<https://www.youtube.com/watch?v=K-9DkgOxgZE>
<https://www.youtube.com/watch?v=lCi1uJ7bBSQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=askNV7gfVWo>

Українська мова: підручник с. 50, зош. с. 37 – письмо малої букви у
https://www.youtube.com/watch?v=W8A_Y7ppJUs
<https://www.youtube.com/watch?v=oaud7aqAikY>
<https://www.youtube.com/watch?v=MUNHoZqoS24>

Математика: підручник с. 175-178, правило, зош. с. 8-9 (урок № 98)
<https://www.youtube.com/watch?v=o-1fWbRuvFc>
<https://www.youtube.com/watch?v=iQosZotoAuE>

Образотворче мистецтво: тема «Великодня писанка»

2 клас

ЯДС підготуй цікаву розповідь про перелітного птаха, якою ти зміг би поділитися з однокласниками (знайди підказку у підручнику на с.76)

Математика №844-852

Українська мова підручник с.61, виконай вправи 1, 3 письмово, скоромовку (із вправи 2 рекомендуую вивчити напам'ять).

Тема. Це я. Підтема. Вона втомлена.

Вивчити слова; прочитати вправи 1, 2, 4 (с.: 104-105) підручник.

№ з/п	АНГЛІЙСЬКЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦІЯ	ПЕРЕКЛАД
1.	Sad	[sæd] (сед)	сумний
2.	Happy	[ˈhæpi] (хепі)	щасливий
3.	Surprised	[səˈpraɪzd] (сепраїзд)	здивований
4.	Scared	[skeəd] (скед)	наляканий
5.	Angry	[ˈæŋɡri] (енґрі)	злий
6.	Bore	[bɔː] (бо)	нудьгувати
7.	Tired	[ˈtaɪəd] (таїед)	втомлений

3 клас

Українська мова

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Творення казки. Чарівні казки

Д/з у зошиті з розвитку мовлення с.52 – 55 (письмово)

Математика

Тема. Ділення на двоцифрове число виду $64 : 16$ шляхом послідовного ділення.
Задачі на ділення суми на число

Д / з с. 135 – 136, № 895 – 896 (усно); № 897, 902 (розписувати), 903 (письмово)

Літературне читання

Тема. Прийди, весно, з радістю! Вступ до розділу. Таємничість весняних обрядів. За Василем Скуратівським «Благослови, мати, весну зустрічати»

Д / з Опрацювати у підручнику с. 159 – 161, написати розповідь «Традиції святкування Великодня у моїй родині»

Природознавство

Тема. Навчальний проект «Добра справа для природи»

Д/з Підготувати невелике повідомлення або намалювати колаж «Як я допомагаю природі»

Основи здоров'я

Тема. Доброзичливість і здоров'я людини

Д/з дібрати прислів'я про добро, намалювати квітку добрих справ (які ви зробили або хочете зробити)

4 клас

Літературне читання

Тема. Леонід Глібов. Зозуля і Півень (напам'ять)

с.119 – 121, підготувати виразне читання байки напам'ять, відповісти на поставленні запитання, підготувати цікаві факти з біографії Леоніда Глібова (за бажанням)

Математика

Тема. Письмове ділення багатоцифрового числа на двоцифрове. Випадки ділення, коли в записі частки є нулі. Рівняння, у яких один із компонентів є числовим виразом. Складені задачі, які є комбінаціями вивчених видів простих задач на дві дії різних ступенів

с.154 – 155, №994, 995, 996, 999, 1000, 1003 – 1005, 1007, 1008 (решта за бажанням)

Я у світі

Тема. Я – європеєць. Україна на карті світу

Переглянути посилання (<https://www.youtube.com/watch?v=AcNz6aqe2cA>),

виконати запропоновані завдання (посилання в групі Viber)

Фізкультура

Тема. Організуючі та загальнорозвивальні вправи. Ігри для навчання техніки гри у футбол

Виконати комплекс вправ ранкової гімнастики та загальнорозвивальних вправ. По можливості пограти в ігри, що навчають техніці гри у футбол

Трудове навчання

Пригадати техніку пришивання гудзиків.

5 клас

Природознавство

Навчальний проект. Вирощування найвищої бобової рослини

Математика

ТЕМА: ПОВТОРЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ

ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ ЗА РІК

Підтема: Лічба, вимірювання й числа

<https://www.youtube.com/watch?v=TW46fYNPzxM>

Повторити розділ 1 (параграфи 1-6)

Завдання № 1 «Перевірте себе» в тестовій формі..... 45

Головне в параграфі 1..... 46

Історія України. Тема уроку: Історія, історики, письменники та поети. Д/з: опрацювати § 20. Виписати прізвища видатних українських істориків. Виконати завдання в зошиті на стор.47-48.

Фізична культура

Тема: волейбол споруди та обладнання . Виконай: ранкову гімнастику, гігієнічні процедури. ВИКОНАЙ самостійно: загальні вправи для волейболіста, для м'язів спини та шиї. [Матеріал уроку](#)

Українська мова

Тема: Звертання. Тренувальні вправи.

Параграф 57. Вправи 454-455(письмово)

6 клас

Інформатика

Тема: Вдосконалення презентації. Виступ перед аудиторією з власною розробленою презентацією.

Повторити тему комп'ютерні презентації.

Українська мова

Тема: Буква м'який знак на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках.

Повторити правила параграфу 38. Вправа 437(письмово). Вивчити послідовність розбору числівника як частини мови с.202

Всесвітня історія. Тема уроку: У чому цінність культури Стародавнього Риму. Переглянути відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=wh-Z-HptWI>
Д/з: опрацювати § 48. Виконати завдання на стор. 210 та завдання 2 на стор.213.

Запитання:

1. Чому I—II ст. н. е. називають «золотим віком» римської культури?
2. Що нового внесли римляни в архітектуру й містобудування?
3. Чим подібні грецька й римська скульптури? Чим вони відрізняються?

Самостійна робота _____

(прізвище, ім'я учня)

1. Де виникає християнство?

- А) У Палестині Б) У Греції
В) В Україні Г) У Вавилоні

2. Із якою людиною пов'язують виникнення християнства?

- А) З Юлієм Цезарем Б) З Помпеєм
В) З Буддою Г) З Ісусом Христом

3. Священна книга християн?

- А) Коран Б) Біблія В) Веди Г) Тора

4. Скільки було апостолів ?

- А) 12 Б) 14 В) 16 Г) 10

5. Книга, назва якої перекладається як

«добра звістка» ?

А) Коран Б) Євангеліє В) Біблія Г) Тора

6. Об'єднання віруючих, які мають спільні релігійні

погляди й обряди?

А) Єресь Б) Громада В) Церква Г) Єпископ

7. Римський намісник, який стратив Ісуса?

А) Понтій Пілат Б) Марк Красс
В) Ромул Августул Г) Юлій Цезар

8. У якому році відбувся Перший Вселенський собор?

А) 25 році Б) 125 році
В) 225 році Г) 325 році

9. Перший римський імператор християнин?

А) Траян Б) Константин В) Діоклетіан Г) Октавіан

10. Коли виникло християнство?

А) II ст. до н.е. Б) I ст. до н.е. В) I ст. Г) II ст.

Образотворче мистецтво. Тема уроку: міфологічний жанр. Д/з: намалювати ілюстрацію на міфологічний сюжет. Переглянути відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=1D9bLyl5nI>

7 клас

Біологія

Тема: Територіальна поведінка

<https://www.youtube.com/watch?v=5VoGrVSk4GM>

виконати тест <https://naurok.com.ua/test/start/166780> (результати прислати на пошту tomagmar11@gmail.com АБО вайбер +380680944412)

Д/з - §55, виконати завд. с. 240

Українська мова

Тема: синонімічні, антонімічні прийменники. Редагування речень, яких допущено помилки у вживанні прийменників.

Параграф 44. Вправи 460(усно), 462,466(письмово). Звернути увагу на рубрику «Культура мовлення» с.165.

Геометрія

Побудова трикутника за трьома сторонами. П. 22 (с.174, 175),№618, 619

Англійська мова

Україна. Київ. Підтема. Давній Київ: історія Подолу.

Записати слова в словники вправа 1, с.: 147; вправа 5, с.: 148 (прочитати текст); вправа 6, с.: 149 (тестове завдання за текстом); вправи 7, 9 (письмово дати відповіді на запитання; тестове завдання).

Основи здоров'я

https://www.youtube.com/watch?v=zKRTt1vZ_Y

Тема: Роль молодіжного руху у формуванні здорового способу життя. Клініки, дружні для молоді. Вплив засобів масової інформації на здоров'я.

Д/з - §23 РЗ с. 46-47

Зарубіжна література

Працюємо схематично:

у робочих зошитах виконати малюнок, у якому б було чітко простежувався філософський зміст назви новели.

Запитання (відповідь дати письмово):

Головні герої новели _____

Чи зустрічаються люди в наш час, що описані в новелі?

8 клас

Фізична культура

Техніка подачі м'яча. Відпрацювати способи подачі м'яча. [Посилання.](#)

Фізика

Тема: Розв'язування задач

<https://www.youtube.com/watch?v=rT8XN1XrpXQ>

Параграф 32. Вправа 32 № 4,5,7

Англійська мова

Тема. Велика Британія та Україна. Підтема. У мене є хобі.

Виконати тестове завдання на повторення. **TEST**

I. Modal verbs. Choose the right verb. Модальні дієслова. Оберіть одне з виділених дієслів.

1. I **may** / **might** spend my holidays in Spain.
2. The weather **might** / **may** be better tomorrow.
3. Dennis **can** / **could** play piano since he was 13.
4. You **can** / **could** find any kind of information on the Internet.
5. I **cannot** / **can** run so fast!
6. We **must** / **mustn`t** build this house by autumn.
7. We **should** / **must** think about wild life more often.
8. You **need** / **needn`t** buy mineral water, we have plenty.
9. He **must** / **can** take better care of himself.
10. We **can** / **need** your help.
11. I **had to** / **need** go to see the doctor last week because I was very ill.
12. **Could** / **can** you give me his address?

II. Put the verb in Present/Past Simple. Розкрийте дужки, використовуючи Теперішній неозначений час/Минулий неозначений час.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. My brother (to wash) his face every morning.
4. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.
5. I (not to have) history lessons every day.
6. We (not to rest) yesterday.
7. My brother (not to drink) coffee yesterday.
8. My friend (to know) English very well.
9. He (to live) on the third floor.
10. It (to take) you long to find his house yesterday?

Алгебра

Розв'язування рівнянь, що зводяться до квадратних (продовження). Розв'язання вправ №750 (1 – 6), 754 (1 – 4)

Геометрія

Площа трикутника. П. 22, №724, 727

Інформатика

Тема: Створення та налагодження діаграм різного типу, вибір типу діаграми.

<https://www.youtube.com/watch?v=KWypMP4c7Dk>

Параграф 7.3 с.247 №8.

9 клас

Алгебра

Розв'язування вправ зі статистики №24.5, 24.9, 24.14

Англійська мова

Тема. Чому б не познайомитися ближче? Підтема. Повторення.

Виконати тестове завдання на повторення.

TEST

1. Прочитайте текст та оберіть правильну відповідь.

A hundred years ago, the lamplighters in London were very busy men. It was their job, every evening, to light thousands of gas lamps in the city and the gentle light from those lamps was all that lit the foggy streets of Victorian London.

Nowadays, there are electric lamps in most London. They switch themselves on and off automatically and do the job of the lamplighter.

But some parts of London still have their traditional gas lamps which look just the same, though there is an automatic clock in them for switching them on and off.

So the lamplighter has just to reset it in each lamp once a week. There are 1.100 gas lamps in London. Most of them are in the parks and outside the Royal palaces. The Queen likes to preserve certain things coming down from the old good times and has gas lights outside Buckingham Palace. Westminster, the home of the Houses of the Parliament, has 400, more than any other part of the capital. Naturally, traditions are

important in that part of London and especially at the Temple where a lamplighter still goes round every evening to light the gas lamps by hand.

1. Are gas lamps still used in London?
 - a) No, they aren't used any longer.
 - b) Yes, they are used all over London.
 - c) Yes, they are still used in some parts of London.

2. Do the modern gas lamps look like the old ones?
 - a) No, they are altogether different.
 - b) Yes, they are rather alike.
 - c) Yes, they look quite the same.

3. How many gas lamps are there in London nowadays?
 - a) half a thousand
 - b) over a thousand
 - c) about two hundred

4. What do they still keep the gas lamps for?
 - b) for lighting up the streets
 - c) for saving electric lighting
 - d) for keeping tradition alive

5. In which part of London are there more gas lamps now?
 - a) at Westminster
 - b) in the suburbs of the capital
 - c) at the temple

2. Оберіть правильний варіант.

1. We've come from a holiday ... the country.
 - a) in
 - b) at
 - c) on
 - d) to
2. Has police arrested ... thief yet?
 - a) the
 - b) a
 - c) -
 - d) an
3. Have you got ... money left?
 - a) any
 - b) else
 - c) much
 - d) a lot
4. She plays the guitar
 - a) nice
 - b) good
 - c) nicely
 - d) better
5. We haven't got any cheese and we haven't got any butter
 - a) too
 - b) also
 - c) neither
 - d) either
6. What is ... furniture made of?
 - a) the
 - b) a
 - c) -
 - d) an
7. He has worked here ... this time last year.
 - a) on
 - b) in
 - c) for
 - d) since

8. I arrived ... the hotel at 5 o'clock.
 - a) to
 - b) in
 - c) for
 - d) at

9. The wounded man was ... on the road.
 a) lying b) laying c) looking d) watching
10. We got ... the bus and walked on.
 a) from b) of c) out d) off

Основи здоров'я

Тема: Профілактика вроджених вад. Значення регулярних оглядів. Профілактика та раннє виявлення онкологічних захворювань молочної залози.

<https://www.youtube.com/watch?v=XjYKxDosIyQ&vl=ru>

Д/з - §24

біологія

Тема: Основні групи організмів: бактерії, археї.

<https://www.youtube.com/watch?v=T5wt8jqRD3c>

<https://www.youtube.com/watch?v=b9Ps87Wonk8>

Д/з - §48 порівняти бактерії та археї

Заповнити таблицю «Особливості організації та функціонування архей та бактерій».

Ознака	Бактерії	Археї
Поверхневий апарат		
Цитоплазма		
Нуклеоїд		
Живлення		
Дихання		
Рух		
Розмноження		

9 кл. хімія

Тема: Нітрогеновмісні органічні речовини. Поняття про амінокислоти.

<https://www.youtube.com/watch?v=FLPY8JEEa9Y>

Д/з - §39 с. 188-189, №1-4(усно), №152-153 (письмово) с. 191

Всесвітня історія. Тема уроку: Японія наприкінці XIX – початку XX століття. Д/з: опрацювати § 23. Скласти тези про Російсько-Японську війну стор.193-195.

Трудове навчання. Тема уроку: робота над проектом «Старим речам нове життя». Перегляньте, будь ласка відео на ютуб LEROM9. Штучне мотіння дуба. Це можна використовувати на практиці.

10 клас

Англійська мова

Тема. Спортивні ігри. Обладнання для спорту.

Переписати слова та вирази в словники с.: 210-211; прочитати діалог вправа 2, с.: 210; вправа 1, с.: 209-210 (письмово, відповіді на запитання).

Історія України. Тема уроку: Україна на початку Другої світової війни. Д/з: опрацювати § 33 до стор.191. Виписати в зошит основні положення «Пакту Молотова-Ріббентропа».

Інформатика

Тема: Правила та вимоги оформлення письмової роботи. Стандарти та уніфіковані системи документації.

<https://www.youtube.com/watch?v=uzBkuXFM8o8>

http://synivkazosh.at.ua/_tbkp/105559.docx

Хімія

Представлення навчальних проектів.

Д/з – повт. §28-31, підготуватись до узагальнення.

Біологія

Тема: Репродукція та розвиток. Репродукція як механізм забезпечення безперервності існування видів.

<https://www.youtube.com/watch?v=E6u2K7FtFJY>

Д/з - §42, підготувати повідомлення «Регенерація у світі тварин»

Українська література

Тема: Леся Українка. Драма-феєрія «Лісова пісня». Фольклорно-міфологічна основа сюжету.

ТЛ: Драма-феєрія.

Теоретичний матеріал підручника с.235-242. Прочитати драму. Дібрати цитати для характеристики образів.