

## 1 клас

### Я досліджую світ

Тема. День і ніч. Українська мова в інтегрованому курсі: опрацювую візуальні медіа (фотографія як джерело інформації)

Завдання: зош. с. 55, розкажи за своїми фото, що ти робиш удень, правило підручник с. 67 – **доба має 24 год, за які Земля робить один повний оберт навколо своєї осі**

<https://www.youtube.com/watch?v=lToqcZYewlg>

<https://www.youtube.com/watch?v=bTv9exVmoAg>

### Українська мова

Тема. Букви Х і х. Письмо великої букви Х. Вірш. Заголовок, Головна думка.

#### Техніка читання!

Завдання : підручник с. 69, зош. с. 52 – письмо великої букви Х

[https://www.youtube.com/watch?v=Qc2dv4U\\_7QY](https://www.youtube.com/watch?v=Qc2dv4U_7QY)

<https://www.youtube.com/watch?v=d7FrlhimuUk>

### Математика

Тема. Одиниця вимірювання маси – кілограм.

Запис результатів вимірювання маси тіл (за малюнками).

Додавання і віднімання іменованих чисел, виражених у кілограмах

Завдання : підручник с.207 -209 , правило с 207, зош. с. 23 урок № 114

<https://www.youtube.com/watch?v=sGXkey2bzDg>

<https://www.youtube.com/watch?v=v43FWyz45zs>

<https://www.youtube.com/watch?v=QOvO4tOgWxk>

### Образотворче мистецтво

Тема. Виготовлення аплікації. Допоможемо природі

<https://www.youtube.com/watch?v=ahxe6Y6OMoo>

За бажанням <https://www.youtube.com/watch?v=l7ahvqjSoFA>

<https://www.youtube.com/watch?v=8rbINmFpRxI>

## 2 клас

**ЯДС** разом з батьками підготуй пам'ятку про правила безпечного спілкування в Інтернеті Математика №973-980,

**Українська мова:** підручник:с.81-83 «Головні слова в реченні», правило на с.82 рекомундую запам'ятати, впр.2,3,4 письмово, у зош. з друк. основою на с.50-51 впр1-6 (письмово).

### Англійська мова

**Тема. Наш світ. Підтема. Щаслива зима.**

Вивчити слова; вправа 1, с.: 119 (підручник, прочитати); вправа 4, с.: 120 (підручник, прочитати). **Повторити алфавіт! Написати у робочі зошити по рядку великих та малих букв алфавіту!**

## **3 клас**

### **Українська мова**

**Тема.** Повторення вивченого за рік. Повторення вивченого про звуки і букви. Звуко-буквений аналіз слів

Д / з с. 181-182 Вправи 453, 454, 456 (письмово)

### **Математика**

**Тема.** Аналіз контрольної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів

Д/ з с. 158 № 1034, 1035, 1036, 1039 9 письмово)

### **Літературне читання**

**Тема.** Гумористична казка. Микола Носов «Як Незнайко складав вірші». Інсценізація твору.

Д / з намалювати ілюстрацію до одного з епізодів казки, підготувати інсценізацію за змістом казки. Скільки буде учасників? Зверніть увагу , що інтонацію, жести казкових героїв мають відповідати їхнім іменам.

### **Природознавство**

**Тема.** Запобігання виникненню захворювань. Здоровий спосіб життя.

Д/з Опрацювати с. 163 – 166, у зошиті с.60, дібрати прислів'я про здоров'я.

### **Основи здоров'я**

**Тема.** Практична робота: виконання проекту «Здоровим бути модно!»

Д / з Створити казку, малюнок, плакат, виступ (**на вибір**) на тему «Здоровим бути модно!»

## **4 клас**

### **Літературне читання**

**Тема.** Всеволод Нестайко «Шура і Шурко»

с.160 – 166, опрацювати відомості про письменника на с.160 (з різних джерел ознайомитися з цікавими фактами життя і творчості Всеволода Нестайка), прочитати оповідання, вміти переказувати 1 і 2 частини

### **Математика**

**Тема.** Закріплення і повторення раніше вивченого. Складені задачі, які є комбінаціями вивчених видів простих задач на дві дії різних ступенів

с.180 – 181, виконати всі запропоновані завдання ( не забувайте про каліграфічну хвилинку)

### **Я у світі**

**Тема.** Волонтерство як добровільна суспільно корисна діяльність

Скласти і записати твір-міркування на тему «Чи міг би я бути волонтером?»

### **Трудове навчання.**

**Тема.** «Я умілий фантазер»

Попрацювати творчо. Виконати композицію за власним бажанням

## **Фізкультура**

Тема. Організує та загальнопідготовчі вправи.

Виконати комплекс тесту оцінки стану фізичної підготовленості

Швидкість: біг на 30 м. Гнучкість: нахил тулуба вперед з положення сидячи.

Підтягування. Спритність: «човниковий біг» 4х9 м. Швидкісно-силові якості: стрибок у довжину з місця або метання тенісного м'яча на дальність (по можливості)

## **5 клас**

**Історія України.** Тема уроку: Наука та освіта на українських землях. Д/з: опрацювати §23. Виконати завдання в робочому зошиті на стор.58-59. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=PzUMBeHNEbU>

## **Природознавство**

Екологічні проблеми та їх розв'язування (збереження біологічного різноманіття, боротьба зі знищенням лісів і опустелюванням, захист планети від забруднення різних видів). §46

## **Математика**

**Тема:** Розв'язування задач

<https://www.youtube.com/watch?v=fgXh3WnQcjY>

Повторити параграф 36. № 1059, 1060

## **Українська мова**

Тема: Контрольна робота: «Складні речення. Пряма мова. Діалог» (тестування)

Виконати контрольну роботу.

## **Фізична культура**

Удари по м'ячу ногою, головою. Ведення м'яча.

<https://osvita.diaa.gov.ua/courses/digital-fizra>

## **6 клас**

### **Інформатика**

**Тема:** Вкладені алгоритмічні структури повторення та розгалуження

<https://www.youtube.com/watch?v=uAXIUeqm8Ao>

Параграфи 3.2, 3.3 Дати відповіді на запитання в кінці параграфів.

**Всесвітня історія.** Тема уроку: Суспільне та культурне життя давніх китайців. Д/з: опрацювати §18. Написати розповідь про зайняття китайського селянина-землероба. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vy-ZCNtSYWw>

**Образотворче мистецтво.** Тема уроку: жанри об'єднують. Намалювати композицію, у якій присутні ознаки різних жанрів.

## **Українська мова**

Тема: Написання займенників із прийменниками окремо.

Повторити параграфи 40-45. Правило с.217. Вивчити послідовність розбору займенника як частини мови, с.225. Вправа 508(письмово)

## **7 клас**

### **Українська мова**

Тема: Узагальнення і систематизація вивченого з теми «Частка».

Повторити параграфи 48-50. Вправа 539(письмово) вивчити послідовність морфологічного розбору часток с.189.

### **Геометрія**

Повторення. Ознаки рівності трикутників. Повторити п. 8, 11, 12, №674 – 677

## **біологія**

### **Тема: Природоохоронні території**

Переглянути відео: [https://www.youtube.com/watch?v=kYorST3A\\_w8](https://www.youtube.com/watch?v=kYorST3A_w8)

<https://www.youtube.com/watch?v=eExonU9IVRg>

Д/з - §62, завд. с. 271-272, підготувати міні-проект про одну із заповідних територій.

## **основи здоров'я**

**Тема:** Заходи профілактики на державному і особистому рівнях інфекційних захворювань: ВІЛ

Д/з - §29, РЗ с.58-59

## **Англійська мова**

### **Тема. Шкільне життя. Підтема. Мовна школа.**

Вправа 1, с.: 173 (усно, прочитати перекласти); вправа 4, с.: 173-174 (письмово, доповнити текст варіантами **A, B, C, D, E**); вправа 5 (письмово, дати відповіді на запитання); вправа 6 (письмово, заповнити таблицю «Чому потрібно знати англійську мову?»).

**ВСІ ВИКОНАНІ ЗАВДАННЯ ОBOB'ЯЗKOBО НАДСИЛАТИ МЕНІ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ:**

**oksananik84@ukr.net АBO НА МЕСИНДЖЕР ЧИ ВАЙБЕР!**

## **Зарубіжна література**

### **Тринадцяте травня.**

Тема: Корнелія Функе «Чорнильне серце».  
(подивіться в інтернеті фільм, мультфільм)

Тема «оживлення» книги у творі. Образ Мегі — дівчинки, котра любить читати. Її пригоди й духовне випробування. Поєднання уявного і реального світів

— «Про письменників зазвичай думають, що вони вже давно померли, і не здогадуються, що їх можна зустріти десь на вулиці чи в крамниці»,— вустами свого

персонажа говорить Корнелія Функе — одна з найвідоміших дитячих письменниць Німеччини. Вона й справді жива-живісінька і мешкає в Каліфорнії (США), де творить фантастичні історії, які обожають її юні читачі. Функе можна зустріти в крамниці чи на вулиці.

Підтвердьте або спростуйте міркування.

1) У книзі К. Функе «Чорнильне серце», хоча дія відбувається у наш час, говориться тільки про книги і зовсім не згадуються комп'ютер, телевізор, тому що книги — це інший, вищий рівень сприйняття людиною інформації, художніх образів, естетики.

2) Сила слова настільки велика, що прирівнюється до чаклунства.

3) У книжковому світі, як і в житті, відбувається двобій добра і зла, світла і темряви, позитивні та негативні герої вступають у боротьбу за душу кожного читача.

**Який із варіантів вважаєте вірним, підкресліть чи виділіть.**

6. Творче завдання

♦ У книзі К. Функе «Чорнильне серце» є такі рядки: «Смакуй кожне слово, Мегі,— зазвучав у її пам'яті голос Мо,— нехай воно тане в тебе в роті. Відчуваєш кольори? Вітер і ніч? Страх і радість? І любов? Відчуй їх, Мегі, і все оживе».

«Оживіть» уривок з художнього твору (наприклад, з улюбленої книжки чи з твору К. Функе).

♦ Продовжте речення.

«Твори К. Функе близькі мені тим, що...»

**8 клас**

**Фізична культура**

Футбол - техніка безпеки. Правила гри, історія футболу.

<https://osvitadocs.com/node/153>

<https://sites.google.com/site/footballnvk17ua/home/pravila-gri-ufutbol>

[https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F\\_%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%83](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%83)

<https://osvita.diiia.gov.ua/courses/digital-fizra>

**Фізика**

**Тема:** Розв'язування задач

<https://www.youtube.com/watch?v=LY7uyEipX-8>

Параграф 38. Вправа 38 № 4,5

**Англійська мова**

**Тема. Велика Британія та Україна. Підтема. Карта України.**

Вправа 3, с.: 145 (письмово, знайти еквіваленти слів); вправа 4 (письмово, тестове завдання); вправа 5, с.: 146 (письмово, поставити артиклі).

**ВСІ ВИКОНАНІ ЗАВДАННЯ ОBOB'ЯЗKОВО НАДСИЛАТИ МЕНІ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ:**

**oksananik84@ukr.net АBO НА МЕСИНДЖЕР ЧИ ВАЙБЕР!**

## Алгебра

Функції  $y=k/x$ ,  $y=x^2$ ,  $y=\sqrt{x}$ , їх властивості і графіки. Повторити п. 10, 11, 17, №856(1, 2), 857(1 – 3), 892(1,2)

## Геометрія

Повторення. Чотирикутники та їх властивості. Вписані та описані чотирикутники. Площі многокутників. Повторити п.1 – 10, 21 – 23, виконати вправи №806, 808, 813

## Інформатика

**Тема:** Виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів із дослідження предметної галузі. <https://vsimpptx.com/urokinf/8klas/u67-1>

**Історія України.** Тема уроку: Правобережні та Західноукраїнські землі в II половині ХУІІІ ст. Д/з: опрацювати §32. Виписати причини народного руху на Правобережній Україні. Переглянути відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=OXRCYQbJjKM>

## 9 клас

### Алгебра

Повторення. Функції. Властивості та графіки функцій  $y=kx+b$ ,  $y=k/x$ ,  $y=x^2$ ,  $y=\sqrt{x}$ ,  $y=ax^2+bx+c$ ,  $a \neq 0$ . Повторити п. 9, 10, 11, №1.34 (1, 2), виконати самостійну роботу, завдання в групі в вайбері. <https://www.youtube.com/watch?v=RNlned3YVRs>

### Англійська мова

**Тема. Міста Великої Британії. Підтема. Повторення.**

Повторити лексичний матеріал теми; **вся лексика має бути записана у словниках!**  
Повторити граматичний матеріал теми!

**ВСІ ВИКОНАНІ ЗАВДАННЯ ОBOB'ЯЗKOBО НАДСИЛАТИ МЕНІ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ:**

**oksananik84@ukr.net АBO НА МЕСИНДЖЕР ЧИ ВАЙБЕР!**

### хімія

**Тема:** Взаємозв'язки між речовинами та їхні взаємоперетворення  
**Переглянути відео:** <https://www.youtube.com/watch?v=aIBWdpI-OfA>  
Д/з – виписати схеми ланцюгів реакцій перетворень хімічних реакцій;  
**Виконати тести:** <https://naurok.com.ua/test/start/363722>

### біологія

**Тема: Контрольна робота  
«Надорганізмові біологічні системи»**

**ВИКОНАТИ КОНТРОЛЬНУ РОБОТУ ЗА ПОСИЛАННЯМ:**  
<https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-nadorganizmovi-biologichni-sistemi-28990.html>

**I варіант виконують: Горобець Д., Литвишко Д., Охріменко В., Сорока К., Тополя М.**

**II варіант: Кононенко А., Одинець Р., Самофал І., Супрун Д., Цебро В.  
РОБОТУ ВИКОНУВАТИ НА ДВІЙНОМУ ЛИСТКУ І ПРИСЛАТИ У ВАЙБЕР  
(+380680944412) АBO НА ПОЧТУ (tomagmar11@gmail.com)**

**Всесвітня історія.** Тема уроку: Міжнародні відносини наприкінці XIX – на початку XX ст. Д/з: опрацювати §26. Виписати в зошит міжнародні конфлікти наприкінці XIX – на початку XX ст., стор.222-223. Переглянути відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=s2gxMq09tUk>

**Трудове навчання.** Тема уроку: Екологія та екологічні проблеми в Україні. Д/з: описати екологічну ситуацію в Україні та способи її покращання.

### **основи здоров'я**

**Тема:** Глобальні загрози, породжені діяльністю людини їх вплив на здоров'я.

**Практ. завдання:** Оцінювання екологічних небезпек за місцем проживання, що впливають на здоров'я громади.

**Переглянути презентацію:** <https://naurok.com.ua/prezentaciya-globalni-zagrozi-porodzheni-diyalnistyu-lyudini-ta-h-vpliv-na-zdorov-ya-rozvitok-ekologichno-docilnogo-mislennya-i-povedinki-yak-skladova-zdorovogo-sposobu-zhittya-26461.html>

Д/з - §29, РЗ с. 57-59, виконати практичне завдання

**10 клас**

**Англійська мова**

**СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. АУДІОВАННЯ.**

**УВАГА! РОБОТУ ВИКОНУВАТИ НА ОКРЕМОМУ АРКУШІ! ОBOB'ЯЗKOBО НАДСИЛАТИ МЕНІ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ:**

**oksananik84@ukr.net АBO НА МЕСИНДЖЕР ЧИ ВАЙБЕР!**

**(На контрольній роботі необхідно зазначити дату англійською мовою, назву тексту, та завдань!)**

### **Mark Twain's first money**

Somebody once asked Mark Twain whether he could remember the first money he ever earned.

“I remember quite well”, the famous writer answered. “It happened at school. Schoolboys in those days had very little respect for their teachers and even less for their desks. The boys used pens and pencils and even knives to draw stars and faces, or to write their names on their desks. At last, the school principal said; ‘The next time anybody does such thing, he will have to pay five dollars, or he will receive a beating in front of the whole school’.

Soon after that, I had to *go* to my father and ask him to give me five dollars. I was honest enough to explain that I could agree to receive a beating instead, but he said: ‘No, I can't allow you to connect our name with such things. So I'll pay the five dollars. But you must suffer for what you have done. I'll give you the beating here, at home’.

So he beat me, and then gave me the five dollars to take to school. But I decided that the beating didn't hurt so much, and another beating at school wouldn't be worse. So I told them to give me a beating *in* front of the whole school, and I kept the five dollars. And that was the first money I ever earned”.

**I. Put “+” next to the true sentences and “-” next to the false ones.**

**Поставити «+», якщо твердження правильне; «-», якщо не правильне.**

1. Mark Twain had to work to earn money when he was a schoolboy.
2. The pupils were punished for drawing and writing on then

3. The pupils had to pay for the desks they had spoilt.
4. The pupils had to pay money instead of getting a beating in front of the school.
5. Mark Twain preferred being beaten to paying.
6. He was suffering hard from the beating he had got in front of the school.

**II. Choose right answers to the questions. Оберіть правильну відповідь.**

1. What did the boys use their pens, pencils and knives for?

- A) to make something for their friends
- B) to play different games
- C) to draw or to write on the desks

2. Why did the school principal invent such a strict punishment for student.

- A) to make pupils to learn well
- B) to stop writing and drawing on the desks
- C) to make pupils to do their home task well

3. Why did the boy's father decide to pay five dollars?

- A) he couldn't allow his son to be beaten in front of the whole school
- B) he didn't want his son to suffer
- C) he wanted his son to buy some pens

4. How much money did they have to pay?

- A) some dollars
- B) five pounds
- C) five dollars

5. How did the boy earn the money for the first time?

- A) he let him beat
- B) he sold food
- C) he worked in an office

6. What did he do with the money that father gave him?

- A) he spent them
- B) he kept them for himself
- C) he gave them to his father

**Історія України.** Тема уроку: Початок визволення України. Бої на Лівобережжі.  
Д/з: опрацювати §39 стор.217-218. Заповнити хронологічну таблицю. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=IZr6Rdd9Nbo>



## **Інформатика**

**Тема:** Електронний цифровий підпис. Особистий та відкритий ключі. Сертифікат відкритого ключа

<https://sites.google.com/view/smironovaseu/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D1%83/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-12>

## **Українська література**

**Тема:** Олександр Олесь «Чари ночі» – перлина інтимної лірики української поезії. Мотив краси кохання й молодості, філософські роздуми про гармонію людини і природи. Експресивне висловлювання патріотичних почуттів

(«О слово рідне! Орле скутий!...»)

Вивчити напам'ять «Чари ночі». Виписати з цього вірша настанови поета і пояснити їх зміст (наприклад «Лови летючу мить життя»)

## **хімія**

**Тема:** Узагальнення та систематизація знань з теми «Багатоманітність та зв'язки між класами органічних речовин»

**Переглянути відео:** <https://www.youtube.com/watch?v=21knf3y-d-I>

**Виконати тести:** <https://naurok.com.ua/test/start/97661>

Д/з – повторити §11-33, підготуватись до контрольної роботи

## **біологія**

**Тема:** Біологічні та соціальні аспекти регуляції розмноження в людини

**Переглянути відео:** [https://www.youtube.com/watch?v=7594\\_4cVgMI](https://www.youtube.com/watch?v=7594_4cVgMI)

Д/з - §51, виконати тести: <https://naurok.com.ua/test/start/370524>