

1 клас

Я досліджую світ

Тема. Підсумок за темою

Завдання: зош. с. 57, намалювати малюнок «Планета Земля у космосі»

<https://www.youtube.com/watch?v=olg4uiLJvFc>

<https://www.youtube.com/watch?v=kG7MzXDxi6A>

Українська мова

Тема. Буквосполучення (дж). Текст. Тема тексту. Головна думка. Прислів'я.

Розвиток зв'язного мовлення: пояснюю прислів'я

Завдання : підручник с. 72, зош. с. 54, 56 – письмо буквосполучення дж

<https://www.youtube.com/watch?v=Zca8EjS-ZOE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Co-AwHFcS6w>

<https://www.youtube.com/watch?v=4sIbp4fPATQ>

Математика

Тема. Задачі на порівняння і вирівнювання маси тіл «на руку» і за малюнком

Завдання : підручник с. 210-212, зош. с. 24 урок № 115;

підготуватись до інтернет-олімпіади - виконати онлайн-тест (посилання і пароль у Вайбер групі)

<https://www.youtube.com/watch?v=hWfzt6faymM>

Фізична культура

Тема. Вправи для розвитку витривалості. Біг у чергуванні з ходьбою до 1000 м

<https://www.youtube.com/watch?v=JowVtkRcDtw>

https://www.youtube.com/watch?v=ExEPl_iMoV4

<https://www.youtube.com/watch?v=51KRY-voQo>

2 клас

ЯДС користуючись підказкою на с.125-126 підручника, створи макет старого пенька та виготов його жителів

Українська мова: підручник: с.86 (Зв'язок слів у реченні), у зош. з друкованою основою впр.1,2(письмово),3(усно),4 (с.53-54)

Фізкультура

Тема. Організуючі та загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби, бігу. Розвиток сили, гнучкості. Перекидання м'яча у трійках.

Виконати ритмічний комплекс вправ за посиланням.

<https://www.youtube.com/watch?v=mXV-WS8vsWw>

Музичне мистецтво

Тема. Рекламуємо красиве і корисне

Виконати пісню О.Злотника «Барви рідної землі»

<https://www.youtube.com/watch?v=C75iBnRnoiU>

Вивчити пісню Н.Май «Веселка»

<https://www.youtube.com/watch?v=9aM-gmKdLno>

Прослухати та відтворити оплесками ритм музичного твору
Поля Морія «Така-Таката»

<https://www.youtube.com/watch?v=TsR3GXfQBow>

Англійська мова

Тема. Наш світ. Підтема. Спекотне літо. Яскрава осінь.

Вивчити слова; вправа 1, с.: 123 (підручник, читати); вправа 4, с.: 124 (читати); вправи 1, 2 с.: 125 (читати); вправа 4, с.: 126 (читати).

№ з/п	АНГЛІЙСЬКЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦІЯ	ПЕРЕКЛАД
1.	Hot	[hɒt] (хот)	Спекотно
2.	Summer	[ˈsʌmə] (саме)	Літо
3.	Beach	[bi:tʃ] (біч)	Пляж
4.	Making a sandcastle	[ˈmeɪkɪŋ ə sændkɑːsl] (мейкін е сендкаст)	Ліпити замок з піску
5.	Swimming	[ˈswɪmɪŋ] (свімін)	Плавати
6.	Shell(s)	[ʃel] (шел)	Ракушки
7.	Sea	[si:] (сі)	Море
8.	Eating an ice cream	[ˈiːtɪŋ ən aɪsˈkri:m] (ітін ен айс крім)	Їсти морозиво
9.	Autumn	[ˈɔ:təm] (отем)	Осінь
10.	Windy	[ˈwɪndɪ] (вінді)	Вітряна (погода)
11.	Bright	[braɪt] (брайт)	Світлий
12.	Rainy season	[ˈreɪni si:zn] (рейні сізн)	Дощова пора року
13.	Umbrella	[ʌmˈbrelə] (амбреле)	Парасолька

3 клас

Літературне читання

Тема. Леся Мовчун «Достигає колосок». Контрольна робота. Перевірка навички читання вголос.

Д / з виразно читати поезію «Достигає колосок» с. 182-183

Математика

Тема. Усне додавання і віднімання трицифрових чисел. Взаємозв'язок між додаванням і відніманням. Задачі на знаходження суми трьох доданків. Задачі на різницеве порівняння.

Д / з с. 162 – 167 № 21, 34, 41 (усно)

№ 22, 23, 24, 25, 32, 35, 39, 40, 54 (письмово)

Українська мова

Тема. Перевірка мовних знань і вмінь «Дієслово»

Д / з виконати завдання контрольної роботи

Контрольна робота

Тестова

1. Вкажи правильну відповідь

Дієслово означає

- а) ознаку предмета;
- б) назву предмета;
- в) дію предмета.

2. Дієслова минулого часу відповідають на питання

- а) що робив?, що робила?, що робили?;
- б) що робить?, що роблять?, що робиш?;
- в) що зробить?, що будуть робити?, що робитимеш?.

3. Визнач присудок у реченні.

Вітерець повіває з теплого краю.

- А) повіває; Б) теплого; В) вітерець.

4. Познач рядок , у якому записані лише дієслова.

- А) плакати, пишу, зошит Б) говорить, танцюють, біжу
В) кричить, їде, мова

5. Випиши дієслова разом з іменниками , вжиті в переносному значенні.

Вмивається поля, квітнуть сади, йде дощ, чорніє земля, шепочуть квіти, світить сонце, пливуть дні, пливе човник.

6. Добери по два синоніми до слів

Гратися
говорити

7. Утвори форми минулого, теперішнього і майбутнього часу дієслів

	складати	записувати
Мин.ч.	_____	_____
Теп.ч.	_____	_____
Майб.ч.	_____	_____

8. Склади і запиши есе «Прийшла весна» (6-7 речень). Підкресли використані дієслова, визнач їх час.

Фізична культура

Тема. Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи в русі. Метання малого м'яча «із-за спини через плече» на дальність з місця, у вертикальну ціль на висоті 3 м із відстані 8 – 10 м. Рухлива гра «Попади в ціль»

Виконати комплекс вправ, переглянувши відео за посиланням!

https://youtu.be/5eie_sJTz1Y

Інформатика

Тема: Інструктаж з БЖД. Середовища програмування для дітей: створення та змінювання послідовності команд у вигляді словесних, символічних блоків.

Порядок виконання команд виконавцем.

<https://www.youtube.com/watch?v=eXfKFYdLlys>

Підручник с.119-122. Зошит с.34-35

4 клас

Літературне читання

Тема. Позакласне читання. Школа добрих вчинків. Дмитро Білоус. Веселе слово.

Текля Білецька. Квітка щастя

Підручник «Найкраще». Дмитро Білоус «Веселе слово». Текля Білецька «Квітка щастя». С. 474 , с. 492- 496.Прочитати запропоновані твори, дати відповіді на запитання

Математика

Тема. Контрольна робота «Дроби»

Виконати контрольну роботу № 8 (варіант 1) в зошиті ДПА

Українська мова

Тема. Повторення і узагальнення вивченого про будову слів. Розбір слів за будовою. Споріднені слова

с. 180- 181, вправи 359 – 362, виконай всі запропоновані вправи, повтори вивчене про будову слова(закінчення, основа (корінь, префікс, суфікс)

Образотворче мистецтво

Тема. Створення святкового настрою за допомогою кольору та декору в багатоплановій тематичній композиції. Україна - моя Батьківщина
Намалювати композицію на тему «Україна - моя Батьківщина»

Англійська мова

СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. АУДІЮВАННЯ. ВИКОНУВАТИ НА ОКРЕМОМУ АРКУШІ!

Вправа 1, с.: 119 (підручник, прочитати текст, усно); вправа 2 (письмово, поставити «+», якщо речення відповідає тексту, «-», якщо не відповідає).

5 клас

Українська мова

Тема: Повторення вкінці року. Будова слова й орфографія.

Повторити параграфи 17-19, 21,22. Вправи 514(усно) 516,517(письмово)

Математика

Тема: Розв'язування задач

https://www.youtube.com/watch?v=yewa_n6LxcA

<https://www.youtube.com/watch?v=KaQGZ15kQLs>

Повторити параграф 37. 1093, 1101

Зарубіжна література

Тема. Контрольна робота за творчістю Роальда Дала «Чарлі і шоколадна фабрика», Пауля Маара «Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу», Туве Янсон «Капелюх чарівника».

Роботи **обов'язково** переслати на електронну пошту synivkazosh@ukr.net

Образотворче мистецтво. Тема уроку: День цирку на фестивалі. Д/з: Створити композицію «Улюблений цирковий номер».

6 клас

Зарубіжна література

Тема. Міхаель Андреас Гельмут Енде «Джим Гудзик і машиніст Лукас».
Моральні цінності, що утверджуються у творі.

Дочитати фантастичний роман «Джим Гудзик і машиніст Лукас» до кінця

<https://www.youtube.com/watch?v=7fSzeb2wrfg>

Визначити риси характеру Лукаса-машиніста (Мудрий, ...).

Порівняти життєві цінності Джима та Лукаса, їх характери
(**Спільні** цінності Джима і Лукаса – дружба, ...

Відмінне в характерах:

Лукас – не терпить насильства ...

Джим – сміливий ...

Роботи **обов'язково** переслати на електронну пошту synivkazosh@ukr.net

Математика

Тема: Множення раціональних чисел.

<https://www.youtube.com/watch?v=AYtqZmyleME>

Параграф 43. №1166, 1168, 1173

Географія

Тема: Населення Землі.

Прочитати §60, або переглянути відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=EoePekJzpXo>. Порівняти зовнішні ознаки рас за малюнком 190 підручника, що на стор. 221

Фізична культура

Зупинка м'яча, відбирання. Обманливі рухи, жонгливання.

<https://studfile.net/preview/5725821/page:3/>

<https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-fizra>

біологія

Тема: Лишайники

Переглянути відео: <https://www.youtube.com/watch?v=SK2RWO04ERY>

Д/з – §53, відповіді на запитання після параграфа

7 клас

Англійська мова

Тема. Шкільне життя. Підтема. Розвиток граматичних навичок.
ВСІ ВИКОНАНІ ЗАВДАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВО НАДСИЛАТИ МЕНІ НА
ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ:
oksananik84@ukr.net АБО НА МЕСИНДЖЕР ЧИ
ВАЙБЕР (+380995643294)!

Вправа 3, с.: 176 (письмово, з виділених дієслів вибрати потрібне); виконати тестове завдання на с.: 177 (усно). Повторити вивчений лексичний та граматичний матеріал.

Українська мова

Тема: Контрольна робота «Прийменник». «Сполучник». «Частка». Тести.

Виконати контрольну роботу.

географія Тема: Північний Льодовитий океан.

Прочитати §61, виконати інтерактивну вправу онлайн за посиланням <https://learningapps.org/view5083466> (вибрати «Картограф. Північний Льодовитий океан).

Зарубіжна література

Вісімнадцяте травня.

Тема. Обрах Мері – дівчинки, котра любить читати. Її пригоди й духовне випробовування.

Ми залишили наших героїв у полоні безжалісного та жорстокого Капрікорна. Разом із героями на нас чекають неймовірні та небезпечні пригоди. Сьогодні ми маємо проаналізувати образ головної героїні, спробуємо збагнути роль Меггі у тексті

роману. Під час перегляду ключових епізодів фільму ми порівняємо текст роману з його екранізацією, спробуємо зрозуміти позицію режиссера щодо його бачення авторського задуму тексту роману.

Перегляд відео «Мо вичитав золото й Фаріда».

- Поміркуйте, чому авторка обрала за основу гри з читачем саме твір «Острів скарбів» Роберта Льюїса Стівенсона? Для Капрікорна — це гроші, а що цей твір означає для Мо, Меггі та Елінора? А для вас?

- Які твори зі збірки арабських казок «Тисяча й одна ніч» ви знаєте?

- Поміркуйте, чому герой, якого Мо вичитав, саме з цієї знаменитої збірки? (*Збірка «Тисяча й одна ніч - всесвітньо відома, її герої символізують вплив арабських казок на європейську літературу.*)

- Чому Вогнерук спочатку зраджує Меггі та Мо, а потім допомагає їм утекти?

- Як герої проявили себе під час втечі? Як поводитися Меггі? Звідки дівчинка черпає сили для того, щоб мужньо витримати усі негаразди? (*Меггі намагається згадувати своїх улюблених героїв — Пітера Пена та Гекльберрі Фінна, проте відчуває, що її історія стає більш захопливою, набуває рис індивідуальності.*)

- Уважно прочитайте епізод зустрічі героїв з письменником. На яких рисах письменника акцентує увагу Функе? Чому вперше ми зустріли Феноліо в оточенні маленьких онуків? (*Творчість письменника приносить радість передусім дітям. Стає зрозуміло, що Феноліо пише свої книжки для дітей. І «Чорнильне серце» написане також для дітей.*)

- Що нового про книжку «Чорнильне серце» розповів Феноліо героям? Чи можемо ми визначити жанр, в якому Феноліо написав свій твір? (*Читач розуміє, що письменник насправді знає про своїх героїв набагато більше, ніж повідомляє у творі. Жанр, в якому написаний твір «Чорнильне серце», - фентезі. Жанр твору пояснює тугу Вогнерука за чарівними істотами свого світу. Зрозуміло також небажання Капрікорна повертатися, адже за законами фентезійної літератури зло має бути покаране.*)

Перегляд відео «Меггі говорить про маму», «Мо розповідає про Терезу».

- Чому Меггі ревнує батька до матері? Як ви розумієте її думки: «Когда-то она подыскивала себе подходящую маму в своих книгах, но в самых любимых почти никто ей не попадался. Том Сойер? Никакой матери. Гек Финн? Тоже нет. Питер Пэн и потерянные мальчишки? Никаких матерей и близко не было. Джим Пуговка - сирота. И в сказках никого, кроме злых мачех или бессердечных, ревнивых матерей... Список можно было продолжать и продолжать. Раньше Мегги часто этим утешалась. Казалось, ничего особо необычного в том, чтобы не иметь матери, не было - по крайней мере, в её любимых историях.»? (*Меггі виросла без матері, батько та книжки стали її світом, саме книжки формують уявлення дівчинки про те, яким має бути життя.*)

- Яким чином дівчинці вдалося врятувати старого письменника від убивць Капрікорна? Які риси героїні поступово розкриваються у розповіді? (*Меггі - розумна та кмітлива дівчинка, вона примусила повірити Басту, що вбити письменника - наразити себе на смертельну небезпеку.*)

- Яку книжку читала Меггі, коли пробудився її дар? («Пітер Пен» шотландського письменника Джеймса Баррі) Поміркуйте, чому саме ця книжка «пробудила» дар Меггі? (*Пітер Пен - вічна дитина, яка не хоче дорослішати, він товаришує з феями та вміє літати. Книжки про Пітера Пена є певною мрією людини про вічне дитинство, де можливі усілякі дива.*)

- Як поводиться Меггі під час короткого побачення з матір'ю?

Групування. «Меггі. Яка вона?»



(малюнок виконати у зошиті)

Бесіда.

- Якими словами завершується твір? Поміркуйте чому? («*Как сказал Мо, писать книги — это, кроме прочего, волшебство.*» В останніх словах твору втілено його головну думку. Письменниця переконана: якщо люди про це не забудуть, чарівний світ художньої літератури завжди даруватиме їм свою магію.)

- Як в екранізації показано талант Меггі не тільки як читця, а й як письменниці? (*Героїня пише на своїй руці фінал роману та читає.*)

- Поміркуйте, чому книжка називається «Чорнильне серце»? («*Чорнильне серце*» - це не тільки назва твору, з якої вийшли герої; не тільки чорне серце Капрікорна, що не знає ані добра, ані любові; це світ літератури, світ, в якому відбуваються .

(ви добре попрацювали над цією темою і виконали багато завдань, це і буде вашим домашнім завданням).

Всесвітня історія. Тема уроку: Утворення Османської імперії. Правління Мехмеда II. Д/з: опрацювати §28. Виписати терміни в зошити та пояснювати їх. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pt5hSsAiEnA>

Фізична культура

Закріпити техніку гри. Удари по м'ячу ногою, головою. Ведення м'яча.

<https://studfile.net/preview/5725821/page:2/>

<https://osvita.diiia.gov.ua/courses/digitalfizra>

геометрія

Повторення. Властивості та ознаки рівнобедреного трикутника. Повторити п.9, 10, №199(1, 2), 200, 681, https://www.youtube.com/watch?v=8cD_cMhsptw

8 клас

Англійська мова

Тема. Велика Британія та Україна. Підтема. Народ України.

ВСІ ВИКОНАНІ ЗАВДАННЯ ОBOB'ЯЗKOBО НАДСИЛАТИ МЕНІ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ:

oksanani84@ukr.net АBO НА МЕСИНДЖЕР ЧИ ВАЙБЕР (+380995643294)!

Вправа 2, с.: 147 (усно); вправа 3, с.: 148 (письмово, поставити ТАК/НІ, відповідно тексту); вправа 6 (письмово, з виділених слів вибрати те, яке відповідає змісту).

хімія

Тема: Виконання тренувальних вправ та розв'язок задач.

Виконати тести: <https://naurok.com.ua/test/start/431723>

Д/з - §49, завд. 1-7 с. 251-252

географія Тема: Природокористування. Об'єкти природно – заповідного фонду Сумської області.

Переглянути матеріал про об'єкти Сумщини за посиланням <http://pzf.land.kiev.ua/pzf-obl-18.html>, звернути увагу на гідрологічну та ботанічні пам'ятки природи Липоводолинщини. Переглянути відео про заповідник «Михайлівська цілина» за посиланням

<https://www.facebook.com/sumschynaincognita/videos/1673739916054816/>

Фізична культура

Закріпити техніку гри. Удари по м'ячу ногою, головою. Ведення м'яча.

<https://studfile.net/preview/5725821/page:2/>

<https://osvita.diiia.gov.ua/courses/digitalfizra>

алгебра

Повторення. Степінь із цілим показником. Квадратні корені. Повторити п. 8 – 17, №816(2), 878(2, 3), 881(4)

основи здоров'я

Тема: Захист від кримінальних небезпек. Самооборона та її межі. Протидія торгівлі людьми. Дитяча безпритульність і бездоглядність.

Переглянути відео: <https://www.youtube.com/watch?v=oQBP7S4vRGs>

<https://www.youtube.com/watch?v=BbWr8OxXn7I>

Пройти тести: <https://naurok.com.ua/test/start/385006>

Д/з - §26, РЗ с. 61 - 62

Трудове навчання. Тема уроку: Квартирна електромережа. Д/з: намалювати схему електромережі свого будинку.

9 клас

Фізика

Захист навчальних проєктів <https://naurok.com.ua/navchalniy-proekt-z-fiziki-dlya-9-go-klasu-na-temu-dityacha-igrashka-i-fizichniy-prilad-436.html>

Алгебра

Повторення Нерівності. Розв'язування лінійних нерівностей та їх систем.

Розв'язування квадратних нерівностей. Повторити п.1 – 6, 12, №5.25(1, 2), 7.8 (1 – 5), 17.3, 18.4(1)

Правознавство. Тема уроку: Адміністративна та кримінальна відповідальність. Д/з: опрацювати §22-23. Таблиця «Види кримінальних покарань» стор.164.

Інформатика

Тема: Виконання індивідуальних і групових проєктів. Продовжити пошукову роботу та розробку проєкту.

Англійська мова

Тема. Міста Великої Британії. Підтема. Міста України.

ВСІ ВИКОНАНІ ЗАВДАННЯ ОBOB'ЯЗKOBО НАДСИЛАТИ МЕНІ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ:

oksananik84@ukr.net АBO НА МЕСИНДЖЕР ЧИ ВАЙБЕР (+380995643294)!

Прочитати текст, с.: 231-232 (підручник, усно); вправа 3, с.: 232 (письмово, тестове завдання); с.: 234-236 (письмово, виконати узагальнюючі тестові завдання). Повторити лексичний, граматичний матеріал.

10 клас

географія Тема: Південно – Африканська республіка.

Прочитати §43; порівняти розвиток третинного сектору економіки ПАР і Канади.

Всесвітня історія. Тема уроку: Завершення та підсумки Другої світової війни. Д/з: опрацювати §33. Виконати завдання № 10 стор.159. Переглянути відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=H7LobE3fZ74>

Українська мова

Тема: Частки. Функції часток. Групи за значенням. Правопис заперечних часток.

Параграф 84. Вправи 607(усно) 605,606 (письмово)

До вправи 606 послідовність розбору частки як частини мови

1. Частина мови.
2. Група (види) за значенням (для модальних)
3. Особливості написання (якщо є)

Українська література

Тема: Олександр Олесь. Драматичний етюд «По дорозі в Казку» Дорога в казку – символ духовних поривань до кращого життя. Лідер – сильна особистість.

ТЛ: Драматичний етюд

Прочитати драматичний етюд «По дорозі в Казку». Записати у словнички і вивчити визначення:

Драматичний етюд – це невелика п'єса, в основу якої покладено події драматичного характеру.

Написати твір на одну з тем: «Хто в Казку йшов хоча вві сні солодкім, той в ліс уже не вернеться ніколи», «Доля духовного лідера народу в поемі Івана Франка «Мойсей» і драматичному етюді Олександра Олеся «По дорозі в Казку»»

Фізика

Захист навчальних проєктів. Орієнтовні теми: Вплив електричного поля на живі організми. Напівпровідникові прилади та їх застосування. Вплив магнітного поля на живі організми. Електромагнітні хвилі в природі і техніці. Квантові генератори та їх застосування.

Англійська мова

СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. ЧИТАННЯ.
УВАГА! РОБОТУ ВИКОНУВАТИ НА ОКРЕМОМУ АРКУШІ! ОБОВ'ЯЗКОВО
НАДСИЛАТИ МЕНІ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ:
oksananik84@ukr.net АБО НА МЕСИНДЖЕР ЧИ ВАЙБЕР!
(На контрольній роботі необхідно зазначити дату англійською мовою,
назву тексту, та завдань!)

How to Shop

In America, just as in England, you see the same shops with the same boards and windows in every town and village.

Shopping, however, is an art of its own and you have to learn slowly where to buy various things. If you are hungry, you go to the chemist's. A chemist's shop is called a drug-store in the United States. In the larger drug-store may be able to get medicines, too, but their main business consists in selling stationery, sweets, toys, belts, fountain-pens and other things. Every drug-store has a food counter with high stools in front of it, and there they serve various juices, coffee, ice-cream, sandwiches, omelette and other egg dishes.

If you want cigarettes, go to the grocer's; if you want your shoes cleaned, go to the barber's; if you want a radio, go to a man's shop; if you want a suit, go to the chemist's. On the other hand if you want to send a telegram, avoid the post-office. The post-office has nothing to do with the telephone either, as telephone service is supplied by the American Telephone and Telegraph Co. Whatever you buy, it may be

exchanged later for something in the same shop. This is a great pleasure with the Americans. A great many people do really buy things — they only get material for later exchangers. It is unusual at all to see a lady bringing back a hat with a lot of fruit on it exchanging it either for real fruit or a real hat.

1. ***Write whether the following statements True or False.***

Поставте «+», якщо речення відповідає тексту, «-», якщо не відповідає.

1. Shopping is an art of its own but you haven't to learn where to buy various things.
 1. If you are hungry in America, you go to the drug-store.
 2. They serve various juices, coffee, ice-cream, sandwiches, omelette and other egg dishes in a food counter.
 3. If you want your shoes cleaned, go to the men's shop.
 4. Telephone service is supplied by the American Telephone and Telegraph Co.
 5. In America you may not exchange whatever you buy for something in the same shop.