

1 клас

Я досліджую світ

Тема. Я досліджую природне довкілля влітку. Українська мова в інтегрованому курсі: диктант слів – явища природи

Завдання: підручник с. 71, зош. с. 58 завд. 2, записати диктант слів: **Роса, туман, грім, веселка, літо, блискавка, злива.**

<https://www.youtube.com/watch?v=WvSSoR4odiQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=K8bvsTnzO2g>

Українська мова

Тема. Буква Ч і ч. Письмо малої букви ч. Вірш. Заголовок. Головний герой

Завдання : підручник с. 74, зош. с. 57 – письмо малої букви ч

<https://www.youtube.com/watch?v=ctJaD98jTNE>

<https://www.youtube.com/watch?v=1jMuJpN3tMo>

<https://www.youtube.com/watch?v=cfoKaQU7qwQ>

Математика

Тема. Місткість. Одиниця вимірювання місткості – літр. Порівняння об'єктів за місткістю. Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел, виражених у літрах

Завдання : підручник с. 216-217, зош. с. 26-27 урок № 118

<https://www.youtube.com/watch?v=PJQNpBLTH-k>

Образотворче мистецтво

Тема. Презентація та характеристика власних творчих досягнень. Букет квітів

<https://www.youtube.com/watch?v=Bfiu-spFALA>

2 клас

ЯДС підручник с.126-130, зош. з друк. осн. С.14-16 (Де мандрує електронний лист)

Математика №990-993,

Українська мова: підручник:с.89-90, впр.1,3 письмово, у зош. з друк. основою с.57-58 впр.1,2,3(письмово)

Англійська мова

Тема. Наш світ. Підтема. Яка домашня тваринка в тебе є? Наскільки довгий його хвіст?

Вивчити слова; вправа 1, с.: 127 (підручник, читати); вправа 4, с.: 128 (читати); вправа 1, с.: 129 (читати); вправа 2 (читати).

№ з/п	АНГЛІЙСЬКЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦІЯ	ПЕРЕКЛАД
1.	Turtle	[tɜ:tl] (тотл)	Черепаша
2.	Tail	[teɪl] (тейл)	Хвіст
3.	Hamster	[ˈhæmstə] (хемсте)	Хом'як
4.	Have got	[hæv gɒt] (хев гот)	Мати (щось)
5.	Goldfish	[ˈgəʊldfɪʃ] (голд фіш)	Золота рибка
6.	Iguana	[ɪˈɡwɑ:nə] (ігване)	Ігуана
7.	Pet	[pet] (пет)	Домашня тварина
8.	Short	[ʃɔ:t] (шот)	Короткий
9.	Long	[lɒŋ] (лонг)	Довгий
10.	Big	[bɪg] (біг)	Великий

3 клас

Українська мова

Тема. Аналіз контрольної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів.

Д / з виконати роботу над помилками, повторити вивчене про частини мови, пройти онлайн-тестування «Частини мови» за посиланням <https://vseosvita.ua/test/start/vtt996>

Математика

Тема. Табличне множення і ділення. Множення і ділення трицифрових чисел. Закони та властивості множення й ділення. Задачі на кратне порівняння двох добутків. Способи раціональних обчислень.

Д / з с. 171 – 172, № 87, 88 (усно); № 89, 90, 91, 92, 95, 96 (письмово)

Літературне читання

Тема. Позакласне читання «Про маму»

Д / з прочитати розділ «Про маму», давати відповіді на запитання.

Природознавство

Тема. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про людину та її організм.
Контрольна робота

Д / з виконати завдання контрольної роботи

Контрольна робота з природознавства. ЛЮДИНА ТА ЇЇ ОРГАНІЗМ

1. Вкажи, яку систему органів утворюють кістки черепа, тулуба , кінцівок.

- а)кровоносну систему
- б)нервову систему
- в)опорно-рухову систему

2. Усі рухи людини відбуваються завдяки

- а)еластичності шкіри
- б)роботі м'язів
- в) кровообігу

3. Кров виконує таку функцію в організмі:

- а)забезпечує рух тіла
- б)переносить від органів травлення поживні речовини до всіх інших органів
- в)приймає участь в травленні

4. Встанови відповідність системи органів людини і їх значення. Наприклад: Аз Б1 Г2

А Система органів чуття	1. Забезпечення газообміну між організмом і навколишнім середовищем.
Б Травна система	2. Надання міцності й форми тілу, здійснення рухів.
В Система органів дихання	3. Сприймання змін у навколишньому середовищі.
Г Кровоносна	4. Керує злагодженою роботою всього організму.
Д Опорно-рухова	5. Забезпечення органів поживними речовинами, киснем, перенесення шкідливих речовин до органів виділення.
Е Нервова	6. Перетравлення їжі, забезпечення організму поживними речовинами.

5. Пронумеруй цифрами « Як подорожує їжа у твоєму організмі».

___ - пряма кишка, ___ - стравохід, ___ - тонка кишка, ___ - ротова порожнина, ___ - шлунок, ___ - товста кишка.

6. Дати розгорнуту відповідь на запитання що означає вести здоровий спосіб життя?

7. Запиши правила повноцінного харчування.

Основи здоров'я

Тема. Виконання проекту : «Прагнемо бути здоровими» (створення казки, малюнка, плаката тощо)

Завдання виконують лише ті, хто не виконав завдання попереднього уроку!!!

4 клас

Літературне читання

Тема. Всеволод Нестайко. Із сміхом треба бути обережним... Галина Малик. Мавпині іменини. Грицько Бойко. Консультант. Микола Сингаївський Сміх для всіх с. 171 – 173, уважно опрацювати запропоновані твори, дати відповіді на поставлені запитання після читання текстів. Усно дати відповіді на питання «Чи уважно ти читав?»

Математика

Тема. Повторення вивченого за рік

Усна та письмова нумерація багатоцифрових чисел. Лічба в межах мільйона. Читання та запис багатоцифрових чисел. Позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа. Складені задачі, які є комбінаціями вивчених видів простих задач на дві дії різних ступенів

С. 182 – 183, №1175 – 1186, повторити раніше вивчений матеріал, уважно опрацювати пояснення до №1176

Я у світі

Тема. Практична робота. Складання листа до ровесника-іноземця про свою країну
Написати лист ровеснику-іноземцю про свою країну (на окремому аркуші паперу в клітинка)

Трудове навчання

Тема. Урок – презентація творчих робіт учнів

Виготовити виріб за власним бажанням в будь-якій техніці

Фізкультура

Тема. Організуючі та загальнопідготовчі вправи.

Виконати комплекс тесту оцінки стану фізичної підготовленості

Сила: підтягування на високій перекладині(хл.) та низькій (дв.), або згинання та розгинання рук в упорі лежачи. Спритність: «човниковий біг» 4х9 м. Швидкісно-силові якості: стрибок у довжину з місця або метання тенісного м'яча на дальність (по можливості)

Виконати ритмічний комплекс вправ за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=mXV-WS8vsWw>

5 клас

Історія України. Тема уроку: Дозвілля, турбота про здоров'я колись і тепер.

Д/з: опрацювати §24. Написати розповідь «Як я турбуюся про своє здоров'я».

Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=k4Pr4BvhnyQ>

природознавство

Охорона природи. Червона книга України. §47

Математика

Тема: Розв'язування задач

Вправи для повторення за курс 5 класу с. 252 № 1138

Фізична культура

Закріпити зупинку м'яча, відбирання. Обманливі рухи, жонглювання.

<https://studfile.net/preview/5725821/page:3/>

<https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-fizra>

Українська мова

Тема: Повторення в кінці року. Фонетика й графіка.

Повторити параграфи 25-29, 31-36. Вправи 522(усно) 523, або 525(письмово)

6 клас

Інформатика

Тема: Розробка сценарію майбутнього програмного проекту.

<https://vsimpptx.com/urokinf/6klas/u34>

Всесвітня історія. Тема уроку: Наука в Давньому Китаї. Д/з: скласти розповідь про те, якими відкриттями давніх китайців ми користуємося до сьогодні.

Образотворче мистецтво. Тема уроку: Особливості жанрів в образотворчому мистецтві. Д/з: створити малюнок на тему «Я люблю весну».

Українська мова

Тема: Повторення в кінці року. Лексикологія. Редагування речень (текстів), у яких допущено лексичні та граматичні помилки.

Повторити параграфи 5-9. Вправа 509(усно)

Відредагувати текст

Я рахую, що кожній людині знання стануть у нагоді. Я не виключення. Я хочу вступити у вищий учбовий заклад і стати військовим. Я мою уяву про цю професію. Тому вже зараз приймаю участь у спортивних конкурсах, серйозно відношусь до свого здоров'я. Мій любий предмет у школі – математика. Математика потрібна військовим, тому я вчу і вивчаю математику.

7 клас

біологія

Тема: Узагальнення. Подібність у будові та проявах життєдіяльності рослин, бактерій, грибів, тварин – свідчення єдності живої природи.

Переглянути відео: <https://www.youtube.com/watch?v=wKniJDmxumo>

<https://www.youtube.com/watch?v=6Fh480zeo7Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=7frWFTiB330>

Д/з – опрацювати с. 274, 276 – 281, виконати тести с.275, підготувати міні-проект (тема на с.272)

Українська мова

Тема: Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках.

Параграфи 51-52. Вправи 551(письмово) Запитання і завдання на с.197

Опрацювати матеріал с.198 «Культура мовлення»

Геометрія

Паралельність прямих. Сума кутів трикутника. Повторити п. 13 – 18, №330(1), 358, 377(1, 2)

Зарубіжна література

Двадцять травня

Тема. Підсумкова робота.

Тести до твору «Чорнильне серце»

1. Мегі, героїня книги К. Функе «Чорнильне серце», мала здатність:

- а) «оживляти книги»;
- б) розуміти мову тварин;
- в) перетворюватися на невидимку;
- г) перевтілюватися в будь-кого із героїв твору, який вона читає

2. Найбільшим захопленням Мегі, героїні книги К. Функе «Чорнильне серце», було:

- а) читання книжок;
- б) вишивання;
- в) малювання;
- г) спів і танці

3. Описом чого починається дія в романі?

- а) Дощу
- б) Мо
- в) Меггі
- г) Ночі

4. Імя головної героїні твору:

- А)Еліза,
- Б)Мегі,
- В)Софі.

5. Дівчинка має:

- А)8 років,
- Б)10 років,
- В)12 років.

6. Імя батька героїні:

- А)Роберт,
- Б)Мортимер,
- В)Фрідріх.

7. Донька називає тата:

- А) «чудовий лікар»,
- Б) «книжковий лікар»,
- В) «дитячий лікар».

8. Відношення дівчинки до книг:

- А)ненавидить їх,
- Б)їй байдуже,
- В)книги – найкращі друзі після тата.

9. Чому Мегі не встигає потоваришувати з дітьми свого віку?

- А)немає такого бажання,
- Б)вимушена часто переїжджати з місця на місце,
- В)тата забороняє з кимось спілкуватися.

10. Кого побачила за вікном героїня?

- А однолітків,
- Б) дідуся,
- В)незнайомця

11. Тато Мо називає незнайомця:

- А)»Вогнерукий незнайомиць»,
- Б)»Вогнесильний незнайомиць»,
- В)»Вогневитривалий незнайомиць».

12. Незнайомиць називає тата Мегі:

- А) «Чарівнодобрий»,
- Б) «Чарівновустай»,
- В) «Чарівносердечний».

Англійська мова

СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. АУДІОВАННЯ.

УВАГА! РОБОТУ ВИКОНУВАТИ НА ОКРЕМОМУ АРКУШІ!
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДСИЛАТИ МЕНІ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ:

oksananik84@ukr.net АБО НА МЕСИНДЖЕР ЧИ ВАЙБЕР!

(На контрольній роботі необхідно зазначити дату англійською мовою, назву тексту, та завдань!)

Cricket

Cricket is an English game. It is a difficult game and is loved by many people, but others are bored by it. Some games go on for five days. It is played in many countries which were once a part of the British Empire, but nowhere else.

There are amateur cricket clubs all over England, but there is a big difference between an amateur cricketer and a professional one. The amateur cricketer cannot get money for the game (he is not paid). The professional cricketer has a higher level. He has to learn many kinds of skills. He has to be an athlete, to run fast, jump and turn like a gymnast. He must be patient, and must not let the other players be dishonest with him.

Above all, he has to be very brave. This is what one professional cricketer said after being hit on the head with a ball, "Cricket is hard, it hurts, It takes a special sort of person to be good at it. But we don't want the danger to be taken out of the game." (You should know – it took him eight months to recover after it).

I. Mark if the sentence is TRUE/FALSE. Поставте «+», якщо речення відповідає тексту, «-», якщо не відповідає.

1. Cricket is a traditional English game.
2. You cannot find the difference between the amateur and professional cricket player.
3. Amateur cricket player gets money for the game.
4. Cricket player must not run fast.
5. Cricket players must not allow the other players to be dishonest with him.
6. Cricket is rather dangerous game.

II. Choose the right variant. Виберіть варіант, який відповідає тексту.

1. Some games of cricket last ... days.
a) five b) nine c) eight days
2. There are cricket clubs all over
a) the USA b) the British Empire c) England
3. ... has a higher level.
a) Cricket club b) Amateur player c) Professional player
4. Cricket player should be
a) dangerous b) patient c) bored
5. Cricket players want the game to be
a) easy b) patient c) dangerous

6. One player got well ... after being hit on the head.

- a) in five month b) in eight months c) eight days

основи здоров'я

Тема: Законодавство України у сфері протидії епідемії ВІЛ-інфекції. Причини і наслідки стигматизації і дискримінації.

Переглянути відео: <https://www.youtube.com/watch?v=lBOiMtmFvxc>
<https://www.youtube.com/watch?v=uSxAM96wIn8>

Пройти тестування: <https://naurok.com.ua/test/start/469585>

Д/з – §30 РЗ с. 60-61

8 клас

Фізична культура

Зупинка м'яча, відбирання. Обманливі рухи, жонглювання.

<https://studfile.net/preview/5725821/page:3/>

<https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-fizra>

Фізика

Тема: Безпека людини під час роботи з електричними приладами й пристроями

<https://drive.google.com/open?id=1wJU9rk4ah8i8W3IbBBOk2ocwspHoz4e>

Виконати «Завдання для самоперевірки знань до розділу 2, частина 2» с.222-223 вибрати завдання щоб у сумі було 12 балів!

Інформатика

Тема: Захист проекту

Проекти присилати на електронну адресу v.ovcharenko8@gmail.com

Алгебра

Повторення. Квадратні рівняння. Повторити п. 18 – 22, №893(1 – 4),899(1), 912

Геометрія

Повторення. Вписані та центральні кути. Вписані та описані багатокутники.

Повторити п. 9, 19 – 23. №852. 853

Історія України. Тема уроку: Культура України в II половині ХVIII ст. Д/з: опрацювати §33. Розглянути запитання на стор. 260. Переглянути відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=xYneunqfgEA>

Англійська мова

СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. АУДІОВАННЯ.

УВАГА! РОБОТУ ВИКОНУВАТИ НА ОКРЕМОМУ АРКУШІ!
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДСИЛАТИ МЕНІ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ:

oksananik84@ukr.net АБО НА МЕСИНДЖЕР ЧИ ВАЙБЕР!

(На контрольній роботі необхідно зазначити дату англійською мовою, назву тексту, та завдань!)

The Embroidered Towel

The towel on the wall... It's our ancient custom. There was not a single Ukrainian house, which would not be decorated with towels. A house without a towel was compared with a family without children. A towel symbolized not only aesthetic taste, it was a face of a house and of a hostess. The towels proved that the hostess was tidy and hard-working.

A newly-born child was handed with the towel, guests were met with bread and salt on the towel. A son, a husband, a father were seen off with the towel. While getting married the newly-formed family was standing on a towel too. Bread and salt on an embroidered towel were a symbol of hospitality of the Ukrainian people. To take the towel, to kiss bread symbolized unity, peace, love, understanding among people. This custom has a good tradition in our country.

Towels were used in different ceremonies and in everyday life as well: for wiping a face and hands, for drying dishes, for decorating the houses, for presenting dear people. The ornaments and colors of towels were different in different regions. A lot of songs about the embroidered towel have been created in Ukraine.

I. Finish the sentences. Доповнити речення.

1. There was not a single Ukrainian house, which wouldn't be decorated with ...
 - a) flowers;
 - b) portraits of relatives;
 - c) a towel.
2. A newly-born child ...
 - a) was wiped with the towel;
 - b) was wrapped with the towel;
 - c) was handed with the towel.
3. While getting married, the newly-formed family was standing on ...
 - a) a porch;
 - b) a carpet;
 - c) a towel.
4. The towel in the house proved ...
 - a) the hostess liked to decorate the house;
 - b) the hostess was tidy and hard-working;
 - c) the hostess was hard-working.
5. A house without a towel was compared with ...
 - a) a garden without flowers;
 - b) a family without children;
 - c) fields without wheat.

6. The ornament and colors of towels were

a) different in same regions; b) the same in different regions; c) different in different regions.

II. Answer the questions. Дайте відповіді на запитання.

1. How were the houses decorated with towels?

2. What did an embroidered towel prove?

3. Why were guests met with bread and salt on the towel?

9 клас

Англійська мова

СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. АУДІОВАННЯ.

**УВАГА! РОБОТУ ВИКОНУВАТИ НА ОКРЕМОМУ АРКУШІ!
ОБОВ'ЯЗКОВО НАДСИЛАТИ МЕНІ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ:**

oksananik84@ukr.net АБО НА МЕСИНДЖЕР ЧИ ВАЙБЕР!

**(На контрольній роботі необхідно зазначити дату англійською мовою,
назву тексту, та завдань!)**

Tunnel of Love in Klevan Ukraine

Tunnel of Love - one of the most romantic sights in Ukraine which always attracts romantics and honeymooners. It is believed that there are a couple in loves can make a wish together and if the love is real then it will come true.

Railway of Tunnel of Love stretches for 1 km.

Unique landscaping of Tunnel of Love created directly by nature and the train with several cars that passes through the tunnel and comb out branches of trees maintaining the shape of Tunnel of Love.

Go through this Tunnel of Love extraordinarily beautiful in spring, summer or autumn. Locals say that Tunnel of Love is also very beautiful after a heavy snowfall in winter.

You can go to Tunnel of Love by a Romantic Tourist Train which will allow tourists and visitors comfortable and easy to feel unbelievable experiences and create a romantic sensual atmosphere.

Visit of Tunnel of Love leaves a romantic mood, unusual emotions and someone will give hope for true Love. Tunnel of Love is considered "a place of blessing" for couples.

I. Decide if the statements are True (T) or False (F).

Поставте «+», якщо речення відповідає тексту, «-», якщо не відповідає.

1. Tunnel of Lie - one of the most famous sights in Ukraine which always attracts romantics and honeymooners. ____
2. Railway of Tunnel of Love stretches for one km. ____
3. Branches of trees intertwined to make the walls and ceiling, colorful and neat having generated at Tunnel of Love. ____
4. Go to Tunnel of Love by a Romantic Plane which allows tourists and strangers to feel unbelievable experience. ____
5. Visit of Tunnel of Love remains a romantic mood, unusual emotions and someone will give hope for real Love. ____
6. Tunnel of Love is in town of Klevan, Rivne region, Ukraine. ____

Алгебра

Повторення. Розв'язування лінійних рівнянь та рівнянь другого степеня з двома змінними. Розв'язування текстових задач. Повторити п. 13, 14, №12.48,14.19,14.26

хімія

Тема: Хімічна наука і виробництва в Україні. Видатні вітчизняні вчені, творці хімічної науки.

Переглянути відео: <https://www.youtube.com/watch?v=vltPzNPy4g4>
<https://www.youtube.com/watch?v=NaFD2fLnYfY>
<https://www.youtube.com/watch?v=JjqfVR9bXhI>

Виконати тести: <https://naurok.com.ua/test/start/381085>

Д/з - § 45, с.216, підготувати проект з теми:

Видатні вітчизняні хіміки як учені й особистості.

біологія

Тема: Огляд традиційних біотехнологій

Переглянути відео: <https://www.youtube.com/watch?v=VwdH9C5RGtA>

Д/з - §60, запитання 1-14 с. 325-326

основи здоров'я

Тема: Розвиток екологічно доцільного мислення і поведінки, як складова формування ЗСЖ. Міжнародне екологічне право. Екологічне законодавство України. Поняття інформаційного суспільства та сталого розвитку.

Виконати тести: <https://naurok.com.ua/test/start/447158>

Д/з - §30, РЗ с. 59-60, розробить і записать у зошиті с.60 положення особистої екологічної місії.

Всесвітня історія. Тема уроку: Література і мистецтво у XVIII-XIX ст. Д/з: опрацювати §28. Заповнити таблицю завд.12 стор.46. Переглянути відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=fHOoOQgJBWc>

Трудове навчання. Тема уроку: Основи господарської діяльності в умовах ринкової економіки. Д/з: дати визначення понять: ринкова економіка, конкуренція, приватизація(написати в зошити).

10 клас

хімія

Тема: Роль органічної хімії у розв'язанні сировинної, енергетичної, продовольчої проблем, створенні нових матеріалів.

Переглянути відео: https://www.youtube.com/watch?v=P2_puvtjTfU

Д/з - §34; № 1-3 усно, № 1 – 4 письм. с.197, підготувати проекти з таких тем:

1. Найважливіші хімічні виробництва органічної хімії в Україні.
2. Доцільність та шкідливість біологічно активних добавок.

біологія

Тема: Чинники здатні справляти позитивний і негативний вплив на процеси росту та розвитку людини.

Переглянути відео: https://www.youtube.com/watch?v=_8ahzoxGcGM

Виконати тести: <https://naurok.com.ua/test/start/482987>

Д/з - §52

Історія України. Тема уроку: Вигнання нацистських загарбників з України. Д/з: опрацювати §39. Пройти тести «Україна в роки II Світової війни». Переглянути відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=JKWC_Lbyty4

Інформатика

Тема: Забезпечення конфіденційності електронних документів. Електронний офіс.

<https://sites.google.com/view/smironvaseu/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/10-11->

[/D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8-](https://sites.google.com/view/smironvaseu/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8-)

[/D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-](https://sites.google.com/view/smironvaseu/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-)

[/D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D1%83/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-13](https://sites.google.com/view/smironvaseu/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D1%83/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-13)

Українська література

Тема: Контрольна робота творчість Лесі Українки, Миколи Вороного, Олександра Олеся (тестування)

Виконати контрольну роботу!

Англійська мова

СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. ПИСЬМО.

УВАГА! РОБОТУ ВИКОНУВАТИ НА ОКРЕМОМУ АРКУШІ!

ОБОВ'ЯЗКОВО НАДСИЛАТИ МЕНІ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ:

oksananik84@ukr.net АБО НА МЕСИНДЖЕР ЧИ ВАЙБЕР!

(На контрольній роботі необхідно зазначити дату англійською мовою, назву тексту, та завдань!)

Написати твір на тему “Sport in my life” (обсяг 15 речень).