

## **1 клас**

### **Я досліджую світ**

Тема. Я досліджую рослини влітку.

Завдання: підручник с. 72-73

<https://www.youtube.com/watch?v=owNl9BP5Moc>

### **Українська мова**

Тема. Буква Ч і ч. Письмо великої букви Ч. Текст, Послідовність подій.

Передбачення. Робота з дитячою книжкою «Є у кожного свій талант». В.Чухліб «Малюнок на вільну тему»

Завдання : підручник с. 75, зош. с. 57 – письмо великої букви Ч, розглянути книгу «Є у кожного свій талант», прочитати текст В.Чухліба «Малюнок на вільну тему»

<https://www.youtube.com/watch?v=avIZ2gJGVFw>

<https://www.youtube.com/watch?v=i3jAL-p23EO>

<https://www.youtube.com/watch?v=19QeK40DFvs>

### **Фізична культура**

Тема. Вправи для розвитку витривалості. Стрибки зі скакалкою. Біг у чергуванні з ходьбою до 1000 м

[https://www.youtube.com/watch?v=IZohxGNwW\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=IZohxGNwW_4)

<https://www.youtube.com/watch?v=mHcXungv78E>

### **Музичне мистецтво**

#### **Тема. Скоро літо**

Виконати пісню О.Янушкевича «Літо золоте»

<https://www.youtube.com/watch?v=9Q3UFJpYkzk>

Повторно прослухати музику П. Чайковського «Танець Феї Драже» з балету «Лускунчик»

<https://www.youtube.com/watch?v=TdHL6brKMrc>

## **2 клас**

ЯДС підручник с.131-134, зош. з друк. осн. С.78-79

**Українська мова** підручник с.90-91 (Поняття про текст), впр.1,3 (письмово), у зош з друк. основою С.59 впр.1 (письмово)

### **Фізкультура**

Тема. Організуючі та загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби, бігу.

Перекидання м'яча у трійках. Розвиток сили. Рухлива гра «лови та кидай – впасти заважай»

Виконати ритмічний комплекс вправ за посиланням та завдання теми уроку ( по можливості)

<https://www.youtube.com/watch?v=mXV-WS8vsWw>

## **3 клас**

### **Природознавство**

**Тема.** Аналіз контрольної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів Д / з пройти онлайн-тестування «Організм людини» за посиланням

<https://vseosvita.ua/test/start/svs675>

### **Фізична культура**

**Тема.** Організуючі вправи. Комплекс ранкової гігієнічної гімнастики без предмета. Метання малого м'яча «із-за спини через плече» на дальність з місця, у вертикальну ціль на висоті 3 м із відстані 8 – 10 м. Рухлива гра «Артбол»

**Виконати комплекс вправ, переглянувши відео за посиланням!**

<https://youtu.be/UHolNPAu40g>

## **Музичне мистецтво**

**Тема. Розвиток музики. Будова музики. Повторення вивченого.**

Повторити українську народну пісню «Грицю, Грицю, до роботи»

<https://www.youtube.com/watch?v=xFtHhFLL554>

Прослухати твір Й.Брамса «Угорський танець»

<https://www.youtube.com/watch?v=ja9oSGouruo>

## **Англійська мова**

**СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. ПИСЬМО.**

**УВАГА! РОБОТУ ВИКОНУВАТИ НА ОКРЕМОМУ АРКУШІ! ОBOB'ЯЗКОВО**

**НАДСИЛАТИ МЕНІ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ:**

**oksananik84@ukr.net АБО НА МЕСИНДЖЕР ЧИ ВАЙБЕР**

**(+380995643294)!**

**(На контрольній роботі необхідно зазначити дату англійською мовою, та**

**назву завдання!)**

Написати розповідь “My summer holidays” («Мої літні канікули»), обсяг 8-10 речень.

## **4 клас**

### **Природознавство**

Тема. Аналіз контрольна робота. Природа України.

Виконати завдання в зошиті ( контрольні роботи) останню роботу «Природа України», варіант на вибір

### **Літературне читання**

Тема. У кожного є співуча пір'їнка. Василь Сухомлинський «Співуча пір'їнка». Ганна Чубач . Найрідніші голоси

с.174 – 175, уважно опрацювати статтю «У кожного є співуча пір'їнка», прочитати казка Василя Сухомлинського, скласти до казки план, навчитися виразно читати вірш «Найрідніші голоси», дати відповіді на запитання після текстів

## **Англійська мова**

**СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. ЧИТАННЯ.**

**ВИКОНУВАТИ НА ОКРЕМОМУ АРКУШІ!**

**(На контрольній роботі необхідно зазначити дату англійською мовою,**

**назву тексту, та завдань!)**

**Зошит для контролю рівня знань – с.: 41.** Прочитати текст; (І завдання: поставити «+», якщо твердження правильне, «-», якщо не правильне); (ІІ завдання: доповнити речення, використовуючи текст).

## **Музичне мистецтво**

**Тема. Жартівливі пісні. Повторення вивченого.**

Повторити українську народну пісню «Сіяв мужик просо»

<https://www.youtube.com/watch?v=YYudQg85wBo>

Прослухати українську народну пісню «Дівка в сінях стояла»

<https://www.youtube.com/watch?v=ftvxI7iQ2oY>

## **5 клас**

Зарубіжна література 5 клас

**Тема. Повторення вивченого. Природа і людина.**

**Джон Кітс «Про коника і цвіркуна». Генріх Гейне «Задзвени із глибини», Ернест Сетон Томпсон «Лобо».**

Уважно перечитати тексти вивчених творів. Написати твір-роздум «Роль природи в житті людини».

Роботи **обов'язково** переслати на електронну пошту [synivkazosh@ukr.net](mailto:synivkazosh@ukr.net)

### **Фізична культура**

Техніка гри воротаря. <https://studfile.net/preview/5725821/page:5/>  
<https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-fizra>

### **Українська мова**

Тема: Повторення в кінці року. Фонетика і графіка.

Повторити параграфи 38-41, 43-44. Вправа 521(усно) 527(письмово)

### **Англійська мова**

**Тема. Шкільне життя. Підтема. Моя думка про шкільні предмети.**

Вправа 3, с.: 198-199 (усно, прочитати діалог); вправа 6, (усно); вправа 8, с.: 200 (письмово, дати відповіді на запитання); вправа 2, (письмово, розкрити дужки); вправа 4, с.: 201 (прочитати текст, поставити «+», «-» згідно тексту).

Повторити лексичний, граматичний матеріал.

### **основи здоров'я**

**Тема:** Відпочинок на природі. Правила купання у водоймах. Дії у небезпечних ситуаціях на воді.

Переглянути відео: [https://www.youtube.com/watch?v=Vi\\_nirK1hYo](https://www.youtube.com/watch?v=Vi_nirK1hYo)

<https://www.youtube.com/watch?v=IqwrxyNooGo>

Д/з - §31, РЗ с. 58-записати правила безпечної поведінки на воді, крос-тест с.59

### **6 клас**

#### **Математика**

**Тема:** Рівняння. Основні властивості рівнянь.

<https://www.youtube.com/watch?v=9zI2p3IWJbg&t=385s>

Повторити параграфи 48-49. №1353, 1406, 1408

#### **Англійська мова**

**СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. АУДІЮВАННЯ.**  
**УВАГА! РОБОТУ ВИКОНУВАТИ НА ОКРЕМОМУ АРКУШІ!**

**(На контрольній роботі необхідно зазначити дату англійською мовою, назву тексту, та завдань!)**

Виконати післятекстові завдання, с.: 234 ( I завдання: доповнити речення, використовуючи текст); (II завдання: вибрати правильний варіант); с.: 235 (III завдання: дати відповіді на запитання).

#### **Українська мова**

Тема: Повторення в кінці року. Фразеологія.

Повторити параграфи 10-12. Повторити вивчені фразеологізми (фразеологічний словничок, с.236-237 у підручнику) написати творчу роботу «Мій шлях до мрії», використавши фразеологізми.

#### **Фізична культура**

Закріпити зупинку м'яча, відбирання. Обманливі рухи, жонгливання.

<https://studfile.net/preview/5725821/page:3/>

<https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-fizra>

## **Зарубіжна література**

**Тема. Контрольна робота з тем «Образ майбутнього в літературі. Сучасна література. Зростання і взаємини зі світом» . Тести та розлогі відповіді на запитання**

Роботи **обов'язково** переслати на електронну пошту [synivkazosh@ukr.net](mailto:synivkazosh@ukr.net)

## **основи здоров'я**

**Тема:** Перша допомога при ураженням електричним струмом, попаданні хімічних речовин на шкіру, отруєнні, ДТП. Практичне завдання

Виконати тести: <https://naurok.com.ua/test/start/445748>

Д/з - §30 РЗ с. 70-72

## **7 клас**

### **Фізика**

**Тема:** Розв'язування задач

[Підготуватися до контрольної роботи з теми «механічна робота та енергія»](#)

**Образотворче мистецтво.** Тема уроку: керамічне мистецтво України. Д/з: створити орнамент для керамічного виробу (миска, глечик, кухоль).

## **Алгебра**

Підсумкова контрольна робота Текст контрольної роботи у групі в вайбері

## **Фізична культура**

Закріпити зупинку м'яча, відбирання. Обманливі рухи, жонгливання.

<https://studfile.net/preview/5725821/page:3/>

<https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-fizra>

## **хімія**

**Тема:** Узагальнення та систематизація знань з теми «Вода».

Д/з – повторити § 31 – 38, підготуватися до контрольної роботи

## **біологія**

**Тема:** Міні-проект «Заповідні території України» (підготувати проект про одну із заповідних територій)

Д/з – повторити §57 – 62, підготуватись до узагальнення з теми

## **8 клас**

**Всесвітня історія.** Тема уроку: «Серединна імперія» та «країна де сходить сонце». Д/з: опрацювати §29. Опрацювати завдання № 1-6 стор.243. Переглянути відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=pq1MAog43oM>

## **хімія**

**Тема:** Виконання тренувальних вправ та розв'язок розрахункових задач.

Виконати тести: <https://naurok.com.ua/test/start/500157>

Д/з - §49, виконати завдання 8-11 с.252, повторити §30-48, підготуватись до к/р.

**Історія України.** Практичне заняття. Козацькі літописи ХУІІ-ХУІІІ ст. як історичні джерела. Д/з: підготувати презентацію з 5-6 слайдів на тему: «Українська культура ХУІІІ ст.». Переглянути відео за посиланням:  
<https://www.youtube.com/watch?v=YtnbLGVZ2Ro>

## **Фізика**

**Тема:** Захист навчальних проектів

Обрати проект в підручнику на с. 226. Опрацювати с. 227-228

Проект прислати на електронну адресу [v.ovcharenko8@gmail.com](mailto:v.ovcharenko8@gmail.com)

## **українська мова**

**Тема.** Повторення в кінці року. Розділові знаки у простому ускладненому реченні.

Д / з повторити вивчений матеріал параграфи 15, 21, 26; виконати вправи 395, 401

## **українська література**

**Тема.** Написати твір-роздум на тему «Який твір (чи твори), що що вивчався (вивчалися) упродовж навчального року викликав найбільше роздумів, суперечок, зацікавлення?»

## **9 клас**

### **Фізична культура**

Закріпити техніку гри воротаря. <https://studfile.net/preview/5725821/page:5/>  
<https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-fizra>

## **Українська мова**

Тема: Узагальнення і систематизація вивченого. Орфографія.

Скласти словниковий диктант (35-40 слів), які ілюстрували б різні види орфограм. Підкреслити їх у дібраних словах. Які орфограми для вас є найскладнішими?

## **українська література**

**Тема.** Повторення в кінці року. Давня література

Д / з повторити вивчений матеріал с. 20 - 70

## **Фізика**

Еволюція фізичної картини світу. Вплив фізики на суспільний розвиток та науково-технічний прогрес. Працювати §40. <https://www.youtube.com/watch?v=ngmzyTTwdtg>

## **Зарубіжна література**

Тема. Ерік Вольф Сігел. «Історія одного кохання». (розповідь про велике кохання)

Читаємо за підручником, а краще дивимося презентацію автора.

Читаємо або дивимося чи слухаємо твір «Історія одного кохання».

Завдання.

**Здаємо робочі зошити на перевірку. Якщо комусь щось незрозуміло дзвонить на номер 0662187233 або Вайбер чи 0979563167.**

**Телефонувати можна у зручний для вас час.**

**Англійська мова**

**СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. ЧИТАННЯ.**

**УВАГА! РОБОТУ ВИКОНУВАТИ НА ОКРЕМОМУ АРКУШІ! ОBOB'ЯЗКОВО НАДСИЛАТИ МЕНІ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ:**

**oksananik84@ukr.net АБО НА МЕСИНДЖЕР ЧИ ВАЙБЕР (+380995643294)!**

**(На контрольній роботі необхідно зазначити дату англійською мовою, назву тексту, та завдань!)**

**Daniel Defoe**

Daniel Defoe was born in London in 1660. He was a novelist, journalist and poet. His original name was Daniel Foe, but in his middle 30s, Daniel started calling himself "Defoe" because it sounded more gentlemanly. He received a good education and he became a businessman. He liked his profession, although he was often unsuccessful. In 1684, Defoe married Mary Tuffley. Their marriage lasted for 47 years, until Defoe's death. They had eight children.

Defoe's first writings were about politics. In many of his works, he supported King William III. From 1704 to 1713, he wrote and published a journal called the *Review*. In this journal, Defoe supported the government. The articles were not only about politics, but also about religion, business, morals, and so on. In 1713, he was put in prison for his writings. However, he continued to produce the journal even in prison.

In 1719, Defoe wrote his most famous book, *Robinson Crusoe*. It is the story of an Englishman who leaves his home to go to sea. He survives a shipwreck and lives on an island for 28 years, alone for most of the time. He discovers that the island is sometimes visited by cannibals. They kill and eat prisoners there. One of the prisoners escapes and Robinson helps him. He names his new friend *Friday*, teaches him English and makes him a Christian. At the end, the two men leave the island and get to England.

When he published *Robinson Crusoe*, Defoe was 59 years old. He wrote some other books after that, for example *Moll Flanders* or *Captain Singleton*. The main characters in these books are often criminals. In 1724, Defoe published his last important work of fiction, *Roxana*.

Daniel Defoe died on April 24, 1731. Because of *Robinson Crusoe*, he has been called "the father of the English novel".

**1. Answer the following questions. Дайте відповіді на запитання.**

1. Why did Daniel Foe start calling himself Daniel Defoe?
2. How many children did Daniel Defoe have?
3. What were Defoe's first writings about?
4. What happened to Defoe in 1713?

5. How long did Robinson Crusoe live on an island?
6. Who sometimes visited Robinson's island?
7. How old was Defoe when he published *Robinson Crusoe*?

**2. Are these sentences true (T) or false (F)? Поставте ТАК/НІ, згідно тексту.**

1. Daniel Defoe didn't get any education. \_\_\_\_\_
2. Daniel Defoe was always good at his job. \_\_\_\_\_
3. Defoe's journal was full of articles against the government. \_\_\_\_\_
4. Defoe stopped writing his journal when he was put in prison. \_\_\_\_\_
5. Friday learned English from Robinson Crusoe. \_\_\_\_\_
6. Robinson Crusoe left Friday on the island and returned to England. \_\_\_\_\_
7. The main characters of Defoe's books are often bad people. \_\_\_\_\_

## **Інформатика**

**Тема:** Оформлення матеріалів проєктів. Підготовка до захисту проєктів.

**Підготуватися до здачі і захисту проєктів.!**

**10 клас**

**Алгебра**

Підсумкова контрольна робота Текст контрольної роботи у групі в вайбері

**Фізика**

Узагальнення матеріалу, вивченого за рік. Молекулярна фізика. Повторити §26 – 35. Виконати самостійну роботу. Текст самостійної роботи у групі в вайбері

**Історія України.** Тема уроку: Україна на завершальному етапі війни. Д/з: опрацювати §40. Дати відповіді на запитання стор.234. Переглянути відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=D98YoC-QxL4>

**Громадянська освіта.** Тема уроку: Міжнародні відносини та міжнародні права. Д/з: опрацювати стор.172-179. Зобразити схему «Структура ООН» стор.175. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=OlWU7mMyxr4>

**Інформатика**

**Тема:** Забезпечення конфіденційності електронних документів. Електронний офіс.

<https://sites.google.com/view/smirnovaseu/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE->

[%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D1%83/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-13](#)

### **Українська мова**

Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Ділові папери: звіт про виконану роботу.

Опрацювати теоретичний матеріал теми 25, с.267-268. Вправи 744,745(усно) 746 (письмово)

### **Фізична культура**

Закріпити техніку гри воротаря. <https://studfile.net/preview/5725821/page:5/>

<https://osvita.diiia.gov.ua/courses/digital-fizra>