

## 1 клас

### Я досліджую світ

Тема. Я досліджую весняні зміни в житті птахів.

Завдання: підручник с. 59, зош. с. 49, завд. 2-3

<https://www.youtube.com/watch?v=N6RajwdL2CY>

<https://www.youtube.com/watch?v=z145Wxsj5M8>

<https://www.youtube.com/watch?v=v-YJukBS6oQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=M719WX5SWlE>

### Українська мова

Тема. Букви Г і г. Письмо великої букви Г. Досліджуємо медіа: газета

Завдання : підручник с. 59, зош. с. 45 – письмо великої букви Г, дослідити та прочитати дитячу газету «Долоньки»

<https://www.youtube.com/watch?v=PXWmO8XgvHA>

<https://www.youtube.com/watch?v=FfB5t7Zam4A>

### Фізична культура

Тема. Різновиди ходьби та бігу. Метання м'ячів різної ваги на задану відстань.

Рухливі ігри

[https://www.youtube.com/watch?v=5eie\\_sJTz1Y](https://www.youtube.com/watch?v=5eie_sJTz1Y)

<https://www.youtube.com/watch?v=wYyv4RMq7fA>

<https://www.youtube.com/watch?v=1MMVkmQab3w>

## Англійська мова

### Тема. Їжа. Підтема. Що на ланч?

Вивчити слова; вправа 3, с.: 96-97 (підручник, усно).

№ з/п	АНГЛІЙСЬКЕ СЛОВО	ТРАНСКРИПЦІЯ	ПЕРЕКЛАД
1.	Rice	[raɪs] (райс)	Рис
2.	Sausage	[ˈsɔːsɪdʒ] (сосідж)	Ковбаса, сосиска
3.	Soup	[suːp] (суп)	Суп
4.	Bread	[bred] (бред)	Хліб

## 2 клас

ЯДС склади розповідь про те, як ти дбаєш про чистоту у власному домі та на власному подвір'ї.

Математика №916-924

Українська мова: прочитай оповідання із «Найкраще». Розділ 15

### Англійська мова

#### Тема. Це я. Підтема. Де моя кепка?

Повторити слова; вправа 4, с.: 114 (підручник, читати); вправа 5, с.: 114 (читати); **проектна робота (вправа 6, с.: 114 (намалювати на альбомному аркуші свого друга/подругу, розповісти про них)).**

## 3 клас

### Українська мова

**Тема.** Написання частки не з дієсловами. Розбір дієслова як частини мови.

Д / з Вивчити правило с. 176, Вправа 441 (усно), 443,444 ( завдання до вправи 1, 2, 3) письмово.

\* виконати завдання на картці ( за бажанням)

### Картка «Написання частки не з дієсловами»

**Прочитай речення. Встав, де потрібно, частку не. Спиши утворені речення. Підкресли дієслова з не.**

Замазура любить вмиватися. Ледар хоче працювати. Сова полює вдень. Курка літає високо в небі. Лежачий зайця піймає. Смійся чужому лихові. Розум за гроші купиш.

### Математика

**Тема.** Утворення і запис частин. Визначення кількості рівних частин у цілому. Складені задачі, які є комбінацією вивчених видів простих задач.

<https://youtu.be/I27dZA8TsEc>

Д / з с. 145 – 146, № 963, 964, 966, 969 ( усно з допомогою запропонованого відео), № 967 ( 2 стовпчики), 968, 970, 972 (письмово)

### Літературне читання

**Тема.** Співуча зустріч весни. Марія Познанська «Співай, соловейку!». За Борисом Комаром «Як співає соловейко». Образ пташки у поезії і описі: подібність і відмінність.

Д / з Виразно читати с. 169 – 170, давати відповіді на запитання, дібрати прислів'я про солов'я ( 5), \* скласти сенкан Соловей.

## 4 клас

### Літературне читання

**Тема.** Позакласне читання. Казки звідусюди. Редьярд Кіплінг « Верблюдячий горб». Доктор Сьюз « Великодушний лось Тідвік»

Підручник «Найкраще», с.462 -468, прочитати, вміти переказувати, скласти план до казки «Великодушний лось Тідвік»

### Українська мова

**Тема.** Розвиток зв'язного мовлення. Текст – розповідь за фото слайдами.

Урок 15

Виконати роботу в зошиті з розвитку зв'язного мовлення урок 15

### Математика

**Тема.** Арифметичні дії з іменованими числами. Порівняння іменованих чисел. Складені задачі, які є комбінаціями вивчених видів простих задач на дві дії різних ступенів.

с.166 – 167, виконати запропоновані завдання, уважно розглянути задачу 1090 (усно), повторити алгоритми письмово множення і ділення багатоцифрових чисел

### Онови здоров'я

**Тема.** Як досягти мети. Практична робота. Виконання проекту «Моя мета»

С. 146 – 147, уважно розглянути запропонований матеріал, відповісти на запитання, виконати практичну роботу, виконати завдання у зошиті, що відповідають темі уроку

## Фізкультура

Тема. Туризм. Чергування ходьби і бігу. Ходьба й біг по пересічній місцевості. Вилазіння на горизонтальні та вертикальні перешкоди. Виконати комплекс вправ ранкової гімнастики, вправи з чергуванням ходьби і бігу. Пограти в рухливу гру ( на вибір, по можливості)

## 5 клас

### Англійська мова

Тема. Свята та традиції. Підтема. Які свята ми святкували в цьому році?

Переписати правило у зошити; вправа 1, с.: 179 (письмово, вставити слова з таблиці); вправа 3 (письмово, розкрити дужки); вправа 5, с.: 180 (письмово, вставити слова).

## ПРИСЛІВНИКИ ЧАСУ

**Прислівники часу** вказують на час чи проміжок часу, в яких виконується певна дія. Часто такі прислівники ставляться в кінці речення, однак вони також можуть стояти на початку або в його середині для того, щоб підкреслити певний зміст. Якщо дієслово використовується в складній формі, прислівник може стояти після допоміжного або ж перед смисловим дієсловом. **Прислівники часу:**

- *already* – вже
- *early* – раніше
- *lately* – в останній час, нещодавно
- *recently* – днями, в останній час
- *yet* – все ще, поки що
- *yesterday* – вчора
- *today* – сьогодні
- *tomorrow* – завтра
- *now* – зараз
- *soon* – скоро, незабаром

### **ВИКОРИСТАННЯ У РЕЧЕННЯХ:**

- *I haven't finished my work **yet**.* – Я ще не скінчив свою роботу.
- *We will go to the zoo **tomorrow**, I promise.* – Ми підемо у зоопарк завтра, я обіцяю.
- *He has **already** read this book.* – Він вже читав цю книгу.

## Математика

Тема: Площі та об'єми фігур

<https://www.youtube.com/watch?v=sh9jr3RKS44>

<https://www.youtube.com/watch?v=ttnL8GdNVPk>

Параграф 21-24. № 655, 657, 661, 663

## Природознавство

Вплив на організми чинників живої і неживої природи. Взаємозв'язок між організмами. Співіснування організмів. Угрупування організмів. §43

## **Українська література**

Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Художній етюд про природу (*письмово*).

Написати художній етюд про весну.

Словничок на допомогу:

**Етюд**(*студія, образок*) – це невеликий зав обсягом, переважно безсюжетний твір настроєвого характеру.

**Особливості етюду:** лаконічна форма, опис безпосереднього враження, образність мови (художні засоби і прийоми).

## **Фізична культура**

Метання м'яча на дальність. Спеціальні вправи метальника. Повільний біг до 9 хвилин. <https://mylifesport.ru/text.php?id=106>

## **6 клас**

### **Математика**

Тема: Координатна площина

[https://www.youtube.com/watch?v=KXNM\\_BtyGIs](https://www.youtube.com/watch?v=KXNM_BtyGIs)

[https://www.youtube.com/watch?v=QAs3J6d\\_m30](https://www.youtube.com/watch?v=QAs3J6d_m30)

<https://www.youtube.com/watch?v=BwK4z3KHNBS>

<https://www.youtube.com/watch?v=hhB5t8AJ2Og>

<https://www.youtube.com/watch?v=-KfZ6brQYDk>

Параграф 53. № 1525, 1529, 1532

## **Українська мова**

Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Письмовий твір розповідного характеру з елементами роздуму в художньому стилі.

Написати твір на одну із запропонованих тем: «Що я роблю для здійснення своєї мрії», «У чому полягає гідність людини», «Що важливіше – наполегливість чи скромність».

*У творі використати займенники різних розрядів!*

## **Українська література**

Тема: Леонід Глібов – визначний український байкар, поет. Сатиричне змалювання сучасної авторів судової системи у байці «Щука». Побудова байки.

ТЛ: гумор, сатира, байка, алегорія, мораль.

Вивчити поняття ТЛ. За підручником с.218-220. Виразно читати й аналізувати байку щука. За бажанням вивчити її напам'ять. Поміркувати над запитаннями с.219-220.

## **Фізична культура**

Метання м'яча на дальність. Спеціальні вправи метальника. Повільний біг до 9 хвилин. <https://mylifesport.ru/text.php?id=106>

## **Англійська мова**

### **Тема. Шкільне життя. Підтема. Заняття на уроках.**

Повторити лексику; вправа 4, с.: 165-166 (усно, прочитати діалоги); вправа 5, с.: 166 (письмово, переписати імейл, вставити слова з таблиці).

## **Географія**

Тема: Складові біосфери, особливості поширення їх на земній кулі.

Прочитати § 55, переглянути відео «Біосфера» за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=701wPhCx6EA>. Проведіть дослідження за мал. 177-180, а саме: визначте і порівняйте (письмово в робочих зошитах) особливості рослинного світу помірних і тропічних широт.

## **7 клас**

## **Англійська мова**

### **Тема. Шкільне життя. Підтема. Шкільне життя.**

Вправа 1, с.: 162 (записати слова в словники, знайти транскрипцію, переклад); прочитати розповіді, з використанням нової лексики, вправа 1, с.: 162, усно).

## **Хімія**

**Тема:** Взаємодія води з оксидами. Поняття про кислоти й основи. Поняття про індикатори.

**Переглянути відео** <https://www.youtube.com/watch?v=HHdWONB-fzU>

Д/з – §36; №1-6(усно) №5-8,10\*(письмово) с. 168-169

## **Інформатика**

**Тема:** Інструктаж з БЖД. Підготовка презентаційних матеріалів проекту та звіту.

<https://sites.google.com/view/onlayn-konspekt-z-informatiku/7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-30-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83-%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83>

## **Географія**

Тема: Контрольна робота по темі «Євразія»

Дайте письмові відповіді (у робочих зошитах) на всі запитання і завдання по темі на стор. 247. Повторити географічні об'єкти «Європа: фізична карта» і «Азія: фізична карта» за посиланнями <https://online.seterra.com/uk/vgp/3453> та <https://online.seterra.com/uk/vgp/3454>.

**Трудове навчання.** Тема уроку: Технологія створення елементів ландшафтного дизайну. Висаджування рослин. Д/з: створити план або ескіз клумби з квітами для дому. Переглянути матеріали за посиланням:  
<http://kindly.com.ua/landshaftnii-dizain-nevelikoi-d%D1%96lianki-sposobi-rozshirennia-prostory>

### українська література

**Тема.** Іван Сила (Іван Фірцак) – утілення непереможного духу українського народу, його доброти й щирості .

Д / з дочитати повість «Неймовірні пригоди Івана сили», заповнити паспорт героя, пройти онлайн-тестування за посиланням  
<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=744884>

<b>Паспорт героя</b>	
Назва твору	
Герой твору	
Рік народження	
Місце народження	
Прототип героя	
Зовнішній вигляд	
Риси характеру	
Відношення до інших героїв твору	
Мої враження від героя	

### 8 клас

#### Фізична культура

Спеціальні бігові вправи: біг з високим підняттям колін, біг з закиданням гомілки, серії бігу 3x30м. <https://mylifesport.ru/text.php?id=101>

#### Українська мова

**Тема.** Відокремлені уточнювальні члени речення

<https://youtu.be/fJYhMXCjrhI>

Д / з Опрацювати теоретичний матеріал с. 164, Вправи 372, 375 ( усно), 373, 378, 379 (письмово)

#### Географія

Тема: Вплив урбанізації на розселення населення.

Прочитати §54, пояснювати терміни: *субурбанізація, агломерація, мегаполіс, світове місто.* Переглянути відео «Мегаполіси» за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=8GKmSgVz6iw>. За мал. 202 (с.266 підр.) закріпити розміщення найбільших міст і міських агломерацій світу. За картою «Населення України» знайдіть найбільші агломерації України ( за табл. 14 с. 267). За картою «Населення світу» відшукайте мегаполіси та світові міста, що вказані в тесті параграфа ( с. 267 -269).

## Інформатика

Тема: Інструктаж з БЖД. Практична робота 16. Упорядкування даних у таблицях. Автоматичні та розширені фільтри.

<https://sites.google.com/view/onlayn-konspekt-z-informatiku/8-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-57-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-16-%D1%83%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%83-%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8F%D1%85?authuser=0>

## Зарубіжна література

Двадцять п'яте квітня.

Тема.

Література ХХ –ХХІ століття. У пошуках себе і високого польоту.

Антуан де Сент-Екзюпері.

За підручником прочитайте його життєвий і творчий шлях, при підготовці використайте інтернет. Дуже цікава його життєва історія, наскільки це була сильна духовно людина, вперта.

В зошиті зробіть відповідний запис, чим ви користувались при вивченні біографії.

## Біологія

Тема: Сон. Біоритми.

Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=8I14IUwG92k>  
<https://www.youtube.com/watch?v=GKlAxKAym4A&t=675s>

Д/з – §54; відповіді на запитання 1-10 с. 238, тестування «Який у мене хронобіологічний тип?» с. 238; узагальнення з теми с. 239; тест-оцінювання с. 240, повторити §48-53.

## 9 клас

**Історія України.** Тема уроку: Ідеї автономії та самостійності у програмах політичних партій Наддніпрянщини. Д/з: опрацювати стор.311-313. Підготувати реферат, звернути увагу на питання № 1-6.

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-laboratorno-prakticnogo-zanatta-idei-avtonomii-ta-samostijnosti-v-programah-ukrainskih-politichnih-partij-naddnipransini-i-galicini-222254.html>

## Географія

Тема: Наукова й освітня діяльність, охорона здоров'я у світі й Україні.

Прочитати § 41, пояснювати терміни: *прогрес, технополіс, технопарк*.

Відшукати по карті «технополіси» та «кремнієві території» світу ( із с. 229).

Переглянути відео « Найкращі ВНЗ України» за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=dUudObQBITI> . Дізнатися з Інтернету, яким вимогам має відповідати абітурієнт, що має намір вступити до певного вузу світу чи України.

## **Геометрія**

Повторення. Теорема синусів і косинусів. Повторити Г – 9: п. 1 – 5. №21.1, 21.2

## **Фізика**

Розв'язування задач на застосування законів збереження. §38, вправа 38 (4), експериментальне завдання с. 240

## **Біологія**

**Тема:** Проект. Виявлення рівня антропогенного впливу в екосистемах своєї місцевості.

**Д/з** – опрацювати с. 305 (виконати проект у довільній формі)( На сторінці 305 підручника надається план проекту, в таблицю внести всі напрями, вивчити способи визначення і відповідно заповнити, обравши певну екосистему нашої місцевості. Наприклад,ліс, р. Грунь, степ тощо.)

## **Фізична культура**

Біг на короткі дистанції. Біг 3 по 30м. <https://mylifesport.ru/text.php?id=30>

## **10 клас**

### **Геометрія**

Повторення. Координати і вектори. Розв'язування задач і вправ. Повторити . 40 – 42, №43.51 – 43.53

### **Фізика**

Розв'язування задач з теми «Електричне поле». Повторити §43,вправа 43 (4 – 6)

**Захист Вітчизни.** Тема уроку: Прикладна фізична підготовка. Силова підготовка. Д/з: опрацювати § 35. Виконувати комплекс вправ без обтяжень та з обтяженнями.

Інструкція на стор.162-163. Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=wKTjbB3wE1o>

## **Українська мова**

**Тема:** Розвиток зв'язного мовлення. Доповідь у науковому стилі.

**Д/з** Тема 20 с.258-259. Підготувати доповідь за однією із запропонованих тем вправ 723, 724. Вправа 722(усно)

## **Зарубіжна література**

**Тема.** Тумас Транстремер. Лірика.

**Д / з** Опрацювати матеріал по підручнику с.280 – 286, дати розгорнуту відповідь на запитання « Чи погоджуєтеся ви з твердженням, що Транстремер – один із найвизначніших поетів сучасності? Чому?»



## **Хімія**

**Тема:** Розрахункові задачі. Виведення молекулярної формули органічної речовини.

Д/з – §2, с. 23-25 №4-7 с. 25

§4, с. 39, приклади, виконати задачу (збоку в синьому квадратику)

§5, с. 43 №6-7 с. 44

§6, с. 48-49 №2,5 с.50

## **Фізична культура**

Біг на короткі дистанції. Біг 3 по 30м. <https://mylifesport.ru/text.php?id=30>