

## **1 клас**

### **Я досліджую світ**

Тема. Канікули

Завдання: підручник с. 79, сплануй екскурсію, користуючись підказками, зош. с. 62-63

Виконати онлайн-тест (посилання і пароль у Вайбер-групі)

<https://www.youtube.com/watch?v=iQQ8R3o6SUo>

<https://www.youtube.com/watch?v=bRAVkmPUQLI>

### **Українська мова**

Тема. Повторення вивченого матеріалу

Завдання : читати додатково, зош. с. 62

<https://www.youtube.com/watch?v=dPpNchgQYeI>

### **Фізична культура**

Тема. Загальнорозвивальні вправи імітаційного характеру. Естафети, Рухливі ігри

<https://www.youtube.com/watch?v=6AgLPamI-fc>

[https://www.youtube.com/watch?v=175UQjVhNPU&list=PLp3ubJrw\\_pai3s9QDC9nXN-aW7GmaQh6t](https://www.youtube.com/watch?v=175UQjVhNPU&list=PLp3ubJrw_pai3s9QDC9nXN-aW7GmaQh6t)

### **Музичне мистецтво**

Тема. Урок концерт. Повторення вивченого

Пригадати та заспівати веснянки «Вийди, вийди,

сонечко» <https://www.youtube.com/watch?v=GX-AEo7bDe4> та «Ой минула вже зима» <https://www.youtube.com/watch?v=CiieTmhVoaY>

Прослухати музичний твір Е.Гріга

«Навесні» <https://www.youtube.com/watch?v=vEknxpozJPO>

## **2 клас**

ЯДС підручник с.141-142, зош. з друк. осн. С.78-80

**Українська мова** підручник с.93-95, зош. з друк. основою на с.64 (письмово).

**Образотворче мистецтво:** перевір свої досягнення (у підручнику дай відповіді на цікаві запитання)

## **3 клас**

### **Природознавство**

Тема. Підсумок за рік

Д / з опрацювати в підручнику с.167 – 172

### **Музичне мистецтво**

Тема. Розвиток музики. Будова музики. Повторення вивченого.

Виконати українську народну пісню «Ой на горі жито»

<https://www.youtube.com/watch?v=AadVDfVlPy8>,

В.Кравчука «Розмалюю писанку»

<https://www.youtube.com/watch?v=oWArSrfoo7Y>

Прослухати варіації на тему української народної пісні «Їхав козак за Дунай»

Миколи Різоля, визначити характер музики.

[https://www.youtube.com/watch?v=h3iA\\_oj-Z\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=h3iA_oj-Z_M)

Твір Вольганга Амадея Моцарта «Турецьке рондо»,

<https://www.youtube.com/watch?v=CnTMe1DiZBA>

## Англійська мова

### Тема. Повторення.

Повторити вивчений граматичний та лексичний матеріал за рік.

### **Фізична культура**

**Тема. Тема.** Організовуючі вправи. Комплекс ранкової гігієнічної гімнастики без предмета. Метання малого м'яча «із-за спини через плече» на дальність з місця, у горизонтальну ціль (ширина 1,5 м) з відстані 10 – 12 м. Рухливі ігри.

**Виконати комплекс вправ, переглянувши відео за посиланням!**

<https://youtu.be/64WYxKRryGk>

### **4 клас**

#### **Природознавство**

Тема. Навчальний проект «Добра справа для природи»  
Зробити якусь добру справу для природи, підтверджуючі матеріали (фото) показати в групі Viber

#### **Літературне навчання**

Тема. Микола Сингаївський. Дощ із краплі починається  
с. 184, навчитися виразно читати вірш, відповісти на запитання

#### **Фізкультура**

**Тема. Підсумковий урок за рік**

## Англійська мова

### **СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. ГОВОРІННЯ.**

**МОНОЛОГ.** Розповісти про свій улюблений вид подорожі.

**ДИАЛОГ.** Запитати свого друга (подругу) про його (її) улюблене свято.

## Музичне мистецтво

**Тема. Урок –концерт. Повторення вивчених пісень**

Виконати українську народну пісню «Сіяв мужик просо»

<https://www.youtube.com/watch?v=YYudQg85wBo>

Е. Гріг «Захід сонця». [https://www.youtube.com/watch?v=6-lnnphc5\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=6-lnnphc5_A),

чеську народну пісню-танець «Полька»

<https://www.youtube.com/watch?v=aE4o7WWUxsI>

прослухати музичний твір Фридеріка Шопена «Мазурка ля мінор»

<https://www.youtube.com/watch?v=Dnf8Du90KvQ>

## **5 клас**

### **основи здоров'я**

Тема: практ. завдання: моделювання ситуації надання допомоги потерпілому при тепловому або сонячному ударі <https://www.youtube.com/watch?v=tPVwwz9G894>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Yw3FGwhehI4>

Д/з – виконати підсумкове завдання у РЗ с. 60 – 61

### **Фізична культура**

Тактика гри в захисті; індивідуальні та групові дії.

<https://studfile.net/preview/5725821/page:12/> <https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-fizra>

### **Українська мова**

**Тема:** Підсумковий урок.

Вправа 534( 1,2 завдання письмово)

### **Англійська мова**

#### **СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. ПИСЬМО.**

Написати твір на тему «My favorite school subject».

### **Зарубіжна література**

**Тема. Повторення вивченого. Сила творчої уяви. Сучасна література.**  
Роальд Дал «Чарлі і шоколадна фабрика», Льюїс Керролл «Аліса в Країні Див», Туве Янсон «Капелюх чарівника».

## **6 клас**

### **Математика**

**Тема:** Розв'язування задач

№ 1560, 1569

### **Англійська мова**

#### **СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. ГОВОРІННЯ.**

**МОНОЛОГ.** Розповісти про свій похід до магазину.

**ДИАЛОГ.** Скласти та представити діалог “At the restaurant”. («У ресторані»).

### **Українська мова**

**Тема:** Повторення в кінці року. Морфологія й орфографія.

536(усно). Підготувати письмово 2-4 запитання до мовного бейн-рингу.

### **Фізична культура**

Тактика гри в захисті; індивідуальні та групові дії.

<https://studfile.net/preview/5725821/page:12/> <https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-fizra>

## **основи здоров'я**

Тема: Підсумковий урок

Пройти тести: <https://naurok.com.ua/test/start/509418>

## **Зарубіжна література**

**Тема. Повторення вивченого. Образ майбутнього в літературі. Сучасна література.**

Повторити зміст вивчених творів: Р. Бредбері «Усмішка», Робер Шеклі «Запах думки», Астрід Ліндгрєн «Міо, мій Міо»

## **7 клас**

### **Українська мова**

**Тема:** Підсумковий урок.

Скласти 12 тестових завдань I рівня з теми «Морфологія». Позначити правильні відповіді.

### **Фізика**

**Тема:** Підсумковий урок. Екскурсія.

Повторити матеріал вивчений протягом року.

### **біологія**

Пристосованість рослин і тварин до сумісного життя у природному угрупованні (віртуальна екскурсія) <https://www.youtube.com/watch?v=KYkfpn1Cmo>

Підведення підсумків

**Образотворче мистецтво.** Узагальнення вивченого. Познайомитися із осередками керамічного мистецтва України.

### **Алгебра**

Узагальнення матеріалу, вивченого за рік. Розв'язування текстових задач №1139, 1140, 1142(1, 2), 1236

### **Фізична культура**

Тактика гри в захисті; індивідуальні та групові дії.

<https://studfile.net/preview/5725821/page:12/> <https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-fizra>

## **8 клас**

**Всесвітня історія.** Підсумкове узагальнення. Використовуючи матеріали підручника, заповнити таблицю «Час модернізації в історії людства» на стор.249.

**Історія України.** Узагальнення знань за розділом «Українські землі у 20-90-х роках ХУІІІ стол. Виконати тестові завдання на стор.264-265. Відповіді переслати на електронну адресу: [larchenko1965@ukr.net](mailto:larchenko1965@ukr.net) (обов'язково)

### **Фізика**

**Тема:** Підсумковий урок. Експерсія.

Повторити матеріал вивчений протягом року.

### **хімія**

Представлення результатів навчальних проєктів

Віртуальна експерсія до мінералогічного музею

<https://www.youtube.com/watch?v=bvtVM7uDJZw>

<https://www.youtube.com/watch?v=p-6OL2uSwLQ> та краєзнавчого музею

<https://www.youtube.com/watch?v=sCRzMQyMvtY>

## **9 клас**

### **Фізична культура**

Вправи на відпрацювання тактичних дій, двостороння гра.

<https://studfile.net/preview/5725821/page:14/> <https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-fizra>

### **Українська мова**

**Тема:** Підсумковий урок.

Скласти 12 тестових завдань І рівня на повторення теми «Складне речення». Позначити правильні відповіді.

### **Фізика**

Альтернативні джерела енергії. Опрацювати с. 264 підручника

<https://www.youtube.com/watch?v=UQsAymxQouw>

### **Англійська мова**

#### **СЕМЕСТРОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. ГОВОРІННЯ.**

**МОНОЛОГ.** Дати відповідь, та розповісти про «What famous inventors do you know? What were their inventions?»

**ДІАЛОГ.** Складіть та розкажіть про історію свого села, його місце знаходження, чому ви любите свою маленьку Батьківщину?

## **Інформатика**

**Тема:** Повторення і систематизація знань

Повторити матеріал вивчений протягом навчального року

**10 клас**

### **Алгебра**

Узагальнення матеріалу, вивченого за рік. Застосування похідної. Повторити п. 22 - 25, виконати вправи №26.38(1 -3), 26.39(1, 2)

## **Фізика**

Узагальнення матеріалу, вивченого за рік. Розв'язування текстових задач. Повторити §9 - 18, виконати вправу 13(1, 2, 3, 4)

**Історія України.** Урок узагальнення.

Виконати тести. Відповіді переслати на електронну адресу: [larchenko1965@ukr.net](mailto:larchenko1965@ukr.net) (обов'язково)

## **РОЗГОРТАННЯ ОПОРУ ОКУПАНТАМ**

1. Які форми опору окупантам використовували представники українського національного руху?

**А** – Армія Крайова;

**Б** – Армія Людова;

**В** – партизанські з'єднання;

**Г** – похідні групи.

2. Коли почалася окупація України військами нацистської Німеччини та її союзників?

**А** – 23 серпня 1939 року.

**Б** – 1 вересня 1939 року.

**В** – 17 вересня 1939 року.

**Г** – 22 червня 1941 року.

3. Хто очолював «Поліську Січ»?

**А** – Степан Бандера;

**Б** – Тарас Боровець;

**В** – Андрій Мельник;

**Г** – Роман Шухевич.

4. Де сталася наймасштабніша трагедія Другої світової війни – масове вбивство майже 7 тисяч мирних мешканців одного села?

**А** – у Гусарівці Харківської області;

**Б** – у Корюківці Чернігівської області;

**В** – у Півнівці Ворошиловградської області;

**Г** – у Пушкарівці Дніпропетровської області.

5. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

**А** – Карпатський рейд з'єднання Сидора Ковпака;

**Б** – Корюківська трагедія;

**В** – створення Української повстанської армії;

**Г** – утворення «Поліської Січі».

6. Установіть відповідність між поняттями та їх визначеннями:

<b>1</b> – Колабораціоністи	<b>А</b> – особи, які були вивезені гітлерівцями зі східних окупованих територій на примусові роботи до Німеччини.
<b>2</b> – Окупанти	<b>Б</b> – особи, які співпрацювали з окупаційною владою у країнах, тимчасово захоплених нацистською Німеччиною.
<b>3</b> – Остарбайтери	<b>В</b> – особи, політичні погляди яких істотно розходяться з офіційно встановленими в країні, де вони проживають.
<b>4</b> – Фольксдойчі	<b>Г</b> – громадяни окупованих нацистами країн Європи, визнані етнічними німцями.
	<b>Д</b> – особи, що здійснюють тимчасове заняття території супротивника.

7. Укажіть основні райони дій формувань українського національного Руху Опору (три положення):

**1** – Волинь;

**2** – Галичина;

**3** – Донбас;

**4** – Полісся;

**5** – Сумщина;

**6** – Харківщина;

**7** – Чернігівщина.

**Громадянська освіта.** Узагальнення вивченого. Дати відповіді на питання анкети на стор.186 та виконати тести на стор.187.

## **Інформатика**

**Тема:** Повторення і систематизація знань

Повторити матеріал вивчений протягом навчального року

## **Українська мова**

**Тема:** Підсумковий урок.

Вести підготовку до ЗНО. Виконувати тестові завдання за посібником І. Павлів.

## **Фізична культура**

Вправи на відпрацювання тактичних дій, двостороння гра.

<https://studfile.net/preview/5725821/page:14/> <https://osvita.dia.gov.ua/courses/digital-fizra>