

## Основні нормативні документи, за якими працював заклад

Діяльність педагогічного колективу у 2016–2017 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Комплексної програми розвитку освіти «Освіта Сумщини на 2016-2018 рік».

Практична діяльність у 2016-2017 навчальному році була побудована згідно з Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, річним планом роботи, який у цілому охоплює всі напрями діяльності, внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу:

- Статут, затверджений начальником відділу освіти Липоводолинської райдержадміністрації від 09.10.2007 року;
- правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу;
- колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом.

## Кадрове забезпечення

Протягом 2016-2017 навчального року навчально-виховний процес забезпечували 19 педагогічних працівників, з них 1 сумісник.

### Відомості про учителів за категоріями:

Спеціаліст	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст вищої категорії	Старший учитель
6	10	-	3	2

### Збереження учнівського контингенту, працевлаштування випускників

Протягом 2016-2017 навчального року у школі навчалося 99 учнів 1-9, 11 класів.

У червні 2017 року 9 клас закінчили 12 учнів, 11 клас – 2.

Усі випускники основної школи продовжують навчатися. Серед них - 5 учнів, що становить 42% від загальної кількості, навчається у 10 класі. Решта 58% випускників 9 класу продовжують здобувати освіту у різних навчальних закладах, зокрема: ДПТНЗ «Синівський ПАЛ» - 5 учнів, Маловисторопський коледж СНАУ – 1 учень, Лебединське педагогічне училище імені А.С.Макаренка – 1 учениця. Класним керівником зібрані довідки, що підтверджують навчання випускників 9 класу в обраних навчальних закладах.

Два випускники 11 класу продовжують навчання у вищих навчальних закладах України, а саме: Рівненському національному університеті водного

господарства та прородокористування та навчально-науковому інституті фінансів, економіки та менеджменту імені Олега Балацького денного відділення СумДУ. Наявні підтверджуючі довідки щодо навчання випускників 11 класу.

### **Результати навчальних досягнень, ДПА, ЗНО**

У 2016-2017 навчальному році вербальне оцінювання здійснювалося у 1 класі. На кінець 2017-2018 високий рівень навчальних досягнень серед 87 учнів 2-9, 11 класів виявили 8 школярів, що становить 9%: Палаженко Л., 2 клас, Кононенко Б., 2 клас, Палаженко Л., 4 клас, Марченко О. – 5 клас, Хоменко О. – 5 клас, Литвишко Дмитро - 6 клас, Коваленко Андрій – 7 клас, Костян О. - 7 клас. Достатній рівень навчальних досягнень виявили 49% учнів, середній – 36%, початковий – 6 %.

#### **Аналіз результатів ДПА з української мови у 4-му класі**

Всього учнів	Виконувало роботу	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Загальний показник	Якісний показник
8	8	13%	87%	-	-	100%	100%

#### **Аналіз результатів ДПА з літературного читання у 4-му класі**

Всього учнів	Виконувало роботу	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Загальний показник	Якісний показник
8	8	38%	38%	24%	-	100%	77%

#### **Аналіз результатів ДПА з математики у 4-х класі**

Всього учнів	Виконувало роботу	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Загальний показник	Якісний показник
8	8	63%	12%	25%	-	100%	76%

Державну підсумкову атестацію у 9 класі склали 12 випускників та 1 учениця-екстерн.

Якість знань з української мови становить –67 %, з математики – 67%, англійської мови –67 %.

Результати державної підсумкової атестації наступні:

з української мови 33,3 % (4 учні) показали високий рівень знань, 33,3 % (4 учні) – достатній, 33, 3% (4 учні) – середній рівень знань;

з математики 17%( 2 учні) – виявили високий рівень, 50% (6 учнів) склали атестацію на достатньому рівні; 33% (4 учні) – на середньому рівні,

з англійської мови (предмет за вибором) високий рівень навчальних досягнень показали 33,3% ( 4 учні), достатній – 33,3% ( 4 учні), середній 33,3% (4 учні).

Для учениці, яка отримувала базову загальну середню освіту екстерном на базі навчального закладу, у терміни, визначені для випускників 9-го класу, проведено державну підсумкову атестацію.

Якість знань учениці-екстерна з української мови, математики та англійської мови становить – 0%.

Результати державної підсумкової атестації учениці-екстерна:

з української мови - 100% початковий рівень знань,

з математики - 100% початковий рівень знань.

з англійської мови - 100% початковий рівень знань.

У випускному **11** класі державну підсумкову атестацію склали 2 учні (100%).

Якість знань з української мови становить – 50 %, історії України – 0%, географії – 50%.

Аналіз результатів державної підсумкової атестації з української мови свідчить про те, що 50% (1 учень) має достатній рівень знань, 50% (1 учень) – середній рівень.

Державну підсумкову атестацію з історії України склали 2 учні 11 класу, з яких 100% показали середній рівень знань.

Державну підсумкову атестацію з географії склали 2 одинадцятикласники. Серед них 50% (1 учень) виявив достатній рівень навчальних досягнень, 50% (1 учень) – середній рівень навчальних досягнень.

На сучасному етапі найважливішим показником оцінки роботи закладу освіти є зовнішнє незалежне оцінювання. У 2017 році зовнішнє незалежне оцінювання з української мови і літератури, історії України, географії склали 2 учні 11 класу, що становить 100% від загальної кількості випускників.

Результати ЗНО наступні:

З української мови і літератури 100% випускників подолали поріг «склав/не склав». Серед них 50% отримали відповідний результат 120-140 балів, 50% -140-160 балів. У 2016 році ЗНО з української мови і літератури склали 7 випускників 11 класу, що становить 100%. Випускники 2016 року 100% подолали поріг «склав/не склав». Серед них 57% отримали результат 120-140 балів, 14% випускників 140-160 балів, 28% випускників – 160-180 балів. Порівняльний аналіз зовнішнього незалежного оцінювання 2016, 2017 років свідчить про позитивну динаміку результатів ЗНО 2017 року з української мови та літератури.

З історії України 2 випускники 2017 року, що становить 100%, подолали поріг «склав/не склав». З них 100% учасників ЗНО отримали відповідний результат 120-140% балів. У 2016 році зовнішнє незалежне оцінювання з історії України склали 7 випускників, усі вони подолали поріг «склав/не склав». З них 28% отримали 100-120 балів, 42% 120-140 балів, 28% -140-160 балів. Порівняльний аналіз зовнішнього незалежного оцінювання 2016, 2017

років свідчить про позитивну динаміку результатів ЗНО 2017 року з історії України.

Зовнішнє незалежне оцінювання з географії склали 2 випускники, що становить 100%. Поріг «склав/не склав» подолали 100% випускників. Серед них 50% отримали відповідний результат 120-140%, 50% випускників - 140-160 балів. Випускники 2016 року ЗНО з географії не склали.

З математики зовнішнє незалежне оцінювання склала 1 учениця, що становить 100%, подолала поріг «склав/не склав», отримала відповідний результат 120-140 балів. У 2016 році ЗНО з математики склали 2 учениці. З них поріг «склав/не склав» подолали 100% та отримали результати 140-160 балів – 50%, 160-180 балів – 50%. У 2017 році результати ЗНО з математики нижчі у порівнянні з 2016 роком.

### **Оздоровлення учнівської молоді**

На виконання наказу відділу освіти, молоді та спорту райдержадміністрації від 19.05.2017 року № 110-ОД «Про організацію оздоровлення, відпочинку та зайнятості дітей, учнівської молоді влітку 2017 року», наказів по школі від 19.05.2017 року № 80-ОД «Про організацію оздоровлення, відпочинку і зайнятості дітей та учнівської молоді влітку 2017 року», від 19.05.2017 року № 81-ОД «Про організацію роботи пришкольного табору з денним перебуванням та мовного табору», від 19.05.2017 року № 82-ОД «Про розподіл дітей по загонах та закріплення вихователів за ними», від 19.05.2017 року № 83-ОД «Про відповідальність працівників пришкольного табору за життя і здоров'я учнів», від 19.05.2017 року № 84-ОД «Про профілактичну роботу щодо запобігання дитячого травматизму», № 85-ОД від 19.05.2017 року «Про протипожежну безпеку у пришкольному таборі», від 19.05.2017 року № 86-ОД «Про трудову зайнятість учнів влітку 2017 року» з 01.06.2017 року по 21.06.2017 року працював пришкольний табір з денним перебуванням «Зореліт».

Відпочинково-оздоровча робота у пришкольному таборі з денним перебуванням «Зореліт» була організована відповідно до нормативно-правових документів. Педагогічними працівниками створені безпечні умови для оздоровлення дітей. На території табору відремонтовані й пофарбовані спортивний та ігровий майданчики, підготовлене футбольне поле для проведення спортивних змагань.

Оздоровчо-відпочинковими послугами у пришкольному таборі «Зореліт» було охоплено **57** учнів **1-7** класів. Серед них - **13** дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей, **12** обдарованих учнів, 6 дітей, батьки яких були учасниками АТО, **4** дітей-чорнобильців, **10** учнів, які перебувають на диспансерному обліку.

Для ефективного оздоровлення учнівської молоді витрачено 26016.97грн, з них спонсорські кошти – 360.48 гривень, батьківські – 9838.86 гривень, бюджетні – 15817.63 гривень.

Якісне харчування – одна з складових здорового способу життя. Для учнів, які оздоровлювалися у пришкільному таборі з денним перебуванням «Зореліт», було організовано дворазове калорійне харчування. У навчальному закладі наявна естетично оформлена їдальня, розрахована на 86 місць. Щодня діти отримували повноцінні сніданки та обіди. У раціоні школярів – свіжі овочі і фрукти, вітамінні соки, м'ясо, риба, молокопродукти.

Фінансування харчування учнів пришкільного табору з денним перебуванням «Зореліт» здійснювалося за рахунок бюджетних, спонсорських коштів та батьківської плати. Середня вартість харчування становила 27 гривень, виконання норм харчування – 97%.

Виховна робота у пришкільному таборі «Зореліт» здійснювалася за національно-патріотичним напрямком.

З метою ефективної організації виховної роботи, згуртування школярів, розвитку творчої особистості, впровадження елементів інноваційних технологій учні, які оздоровлювалися у пришкільному таборі «Зореліт», об'єдналися у 4 загони: «Калина», «Веселка», «Соняшник», «Барвінок». Кожен загін мав свій девіз, промовку, патріотичну загонову пісню, раду загону. Між учнями в загонах чітко розподілені доручення. Для змістовного відпочинку, організації дозвілля школярами прийняті закони дитячого життя у таборі. Кожен загін мав свою естетично оформлену кімнату для відпочинку та проведення занять за інтересами. Діти постійно користувалися послугами шкільної та сільської бібліотек.

Основну увагу у виховній роботі педагогічні працівники пришкільного табору протягом оздоровчого періоду спрямовували на формування в учнів національної свідомості, патріотичних почуттів, навичок здорового способу життя, виховання культури здоров'я, бережливого ставлення до природи.

Планування оздоровчо-виховних заходів у пришкільному таборі з денним перебуванням «Зореліт» здійснювалося з урахуванням вікових особливостей школярів та реалізації основних напрямків національно-патріотичного виховання.

Родзинкою першого дня табірної зміни стала літературно-музична композиція «Хай в серці кожної дитини живе любов до України!» Патріотичні пісні у виконанні молодших школярів, ліричні вірші, хореографічна композиція «Дитинство щасливе моє...» створили піднесену святкову атмосферу, веселий настрій у всіх присутніх школярів. Екскурсія до сільської бібліотеки «Веселись, відпочивай та про Україну книги прочитай!», цікава інформація про творчість українських письменників сприяли формуванню в учнівської молоді національно-патріотичних почуттів.

Перший день табірної зміни, насичений цікавими патріотичними заходами, закінчився конкурсом малюнків на асфальті «Сонце, літо і я». Вихованці чотирьох загонів красномовно втілили щирі дитячі мрії у своєрідних творчих роботах. Своєю любов до України, прагнення жити в мирі й злагоді школярі висловили по-дитячому щиро, натхненно та з надією на щасливе майбутнє у процвітаючій незалежній країні.

Різноманітні за тематикою та формами проведення оздоровчо-відпочинкові заходи, зокрема: літературно-музичні композиції «Село моє, від краю і до краю...», «Ми діти твої, Україно», пізнавальний турнір «Пташка красна пір'ям, а людина знанням», екологічний квест «Люби і знай свій рідний край», гра «Юні патріоти великої держави», усний журнал «Дружба єднає ширі серця», конкурси плакатів «Хай буде вічно Україна на всі віки, на всі часи!», «Україна – єдина країна», вікторина «У світі казки чарівної», флешмоб «Теплота наших рук і сердець єднає українців у всьому світі», конкурс юних модельєрів «Сучасний молодіжний костюм», майстер-класи «Народні обереги» (виготовлення українського віночка), «Голуб – символ миру на Землі», конкурс малюнків на асфальті «Сонце, літо і я», конкурс малюнків «Такий веселий світ навколо тебе», година спілкування «Здорові діти – здорова нація», спортивно-розважальні змагання «Козацькі забави», спортивні змагання з міні-футболу, екскурсія до Синівської сільської амбулаторії, інсценізації українських народних казок сприяли змістовному дозвіллю, формуванню здорового способу життя, розвитку творчих здібностей школярів, дитячої ініціативи, патріотичному вихованню.

Кожний день у таборі розпочинався з ранкової зарядки, яку проводили на свіжому повітрі в затишному куточку шкільного подвір'я. Такий початок спонукав до активізації захисні сили дитячого організму, рухову активність школярів. Комплекс ранкової зарядки включав загальнорозвиваючі вправи та вправи для профілактики плоскостопості, формування правильної постави.

У рамках виконання заходів національно-патріотичного виховання, ознайомлення з історичною минувиною Липоводолинського краю учні здійснили захоплюючу велосипедну екскурсію до села Підставок. Разом з вихованцями пришкільного табору «Барвінок» Підставської ЗОШ I–II ступенів діти побували біля місцевої пам'ятки природи – дуба, який більше трьохсот років зберігає таємниці історії рідного села, організували спортивні змагання з міні-футболу, зустрілися з неординарною особистістю місцевою майстриною Роспоп Л.В. Не менш цікавою було велосипедна екскурсія до села Потопиха та спільні спортивні змагання «Сильні, сміливі, спритні» з вихованцями пришкільного табору «Дивосвіт» Подільківської ЗОШ.

Щоденно вихователями табору для учнів організовувалися заняття за інтересами. Діти з великим задоволенням працювали за напрямками: виготовлення виробів з пластиліну, природного матеріалу, орігамі, квілінг, бісероплетіння, паперопластика.

Під час проведення відпочинково-оздоровчих заходів педагогічні працівники застосовували елементи інтерактивних технологій, мультимедійні презентації, використовували наочний, дидактичний матеріал, музичний центр, комп'ютерний клас, спортивну та актову зали навчального закладу.

Інформація щодо проведення виховної роботи у пришкільному таборі «Зореліт» щоденно висвітлювалася на шкільному сайті та сайті відділу освіти, молоді та спорту райдержадміністрації: « Хай в серці кожної людини

живе любов до України», «Правила безпеки пам'ятай, про своє здоров'я дбай», «Пташка красна пір'ям, а людина знанням», «Українські вишиванки – наче райдуги світанки», «День туризму в «Зореліті», «Хай усміхається мамі дитина – буде щаслива моя Україна», «Талант – то крапля здібностей і море праці», «Світ неповторної природи давайте разом берегти!», «Історію рідного краю вивчай, неповторний дивосвіт для себе відкривай», «Дружба єднає щирі серця», «Смійтеся на здоров 'я», «Рідний «Зореліт» наш, прощай!»

Робота пришкільного табору з денним перебуванням «Зореліт» сприяла ефективному оздоровленню та відпочинку учнів, формуванню національно-патріотичних почуттів. Вихованці табору підросли, набрали у вазі, про що свідчить повторний огляд дітей медичною сестрою. Під час проведення оздоровчо-відпочинкових заходів учні здружилися між собою, стали толерантнішими, активнішими, здобули певний досвід виконання колективних творчих справ.

З 01.06.2017 року по 21.06.2017 року 13 учнів 6-8 класів відпочивали у мовному таборі «Лідер». З 3 по 11 липня 2017 року 6 учнів, зокрема 7 клас – Литвишко Д., Одинець Р., 10 клас – Хокімова А., Кревсун О., Палаженко В., Жур Аміна оздоровлювалися на Чорному морі.

Протягом оздоровчого періоду у навчальному закладі забезпечувалася трудова зайнятість учнів. Працювала учнівська бригада, бригада по благоустрою. Школярі займалися впорядкуванням шкільного стадіону, ігрового майданчика, прополкою квітів, ремонтом шкільного приміщення.

Навчальний заклад зайняв 2 місце у районному конкурсі-огляді на кращу організацію оздоровлення учнівської молоді.

### **Робота бібліотеки**

Протягом 2016–2017 навчального року шкільна бібліотека працювала відповідно до річного плану роботи, здійснюючи бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Бібліотека забезпечена комп'ютерною технікою, на сайті школи створена сторінка шкільної бібліотеки.

Бібліотекар виконувала завдання щодо комплектування бібліотечного фонду: одержувала навчальну, художню літературу, періодичні видання та вчасно замовляла підручники та посібники на наступний навчальний рік, проводила виховні заходи Систематично оформляла виставки до знаменних і пам'ятних дат. Постійно діє «книжкова лікарня». Бібліотечний фонд складає:

Усього - 7577 підручників і художньої літератури  
Підручники – 2857, художня література 4720

## Методична робота

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення «Про районний методичний кабінет», інших нормативно-правових документів педагогічний колектив протягом 2016-2017 навчального року четвертий рік поспіль працював над єдиною науково-методичною проблемою «Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу, формування інноваційної культури педагога». Модель методичної роботи відповідала різним освітнім рівням педагогічних працівників. Вона передбачала роботу з педагогами вищої майстерності, молодими вчителями, організацію їх самоосвіти, розвиток творчого потенціалу.

Протягом 2016-2017 навчального року на належному рівні працювала методична рада, яка організовувала діяльність усіх методичних підструктур. Так, проведено 4 засідання, де було розглянуто актуальні питання стану методичної роботи, зокрема: «Про вивчення передового педагогічного досвіду у 2016-2017 навчальному році», «Використання інтерактивних форм і методів роботи на уроках англійської мови у 1-4, 5-9 класах», «Розвиток творчої активності молодших школярів на уроках та в позаурочний час», «Національно-патріотичне виховання на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін», «Про підсумки методичної роботи за 2016-2017 навчальний рік», опрацьовано нормативно-правові документи, обговорено новини методичної літератури.

Заступником директора з навчально-виховної роботи проведено 14 оперативних нарад, спрямованих на підвищення методичного рівня та фахової майстерності учителів.

Робота методичних об'єднань, постійно діючого семінару вчителів природничо-математичних дисциплін, як і в минулому році, була спрямована на розвиток педагогічної майстерності, впровадження нових технологій навчання, використання нетрадиційних форм організації навчального процесу.

Слід відмітити результативність у роботі постійно діючого семінару вчителів природничо-математичних дисциплін (керівник Клименко Л.Л.) та методичного об'єднання учителів суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Ларченко О.В.), міжшкільного методичного об'єднання учителів початкових класів Синівської ЗОШ I–III ступенів та Подільківської ЗОШ I–III ступенів (керівник Пось Н.В.). Їх діяльність, як і в минулі роки, спрямовувалась на підвищення фахової майстерності педагогів та розвиток творчих здібностей школярів. Так, учитель біології Гмар Т.В. та учитель початкових класів Олещенко Н.М. стали учасниками районного заочного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» у номінаціях «Початкові класи», «Біологія».

Другий рік поспіль спостерігається позитивна динаміка у порівнянні з минулими роками у роботі членів методичного об'єднання учителів суспільно-гуманітарних дисциплін та постійно діючого семінару учителів



природничо-математичних дисциплін з обдарованими дітьми. Так, учениця 11 класу Бабкіна О. зайняла 3 місце, семикласник Костян О. – 3 місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (учитель Клименко Л.Л.), дев'ятикласниця Палаженко В. – 3 місце, семикласник Коваленко А. – 2 місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (учитель Кулибаба К.А.).

Учениця 9 класу Горова В. зайняла 1 місце у районному літературному конкурсі «Проба пера» в номінації «Поезія», 3 місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література», 3 місце в обласному літературному конкурсі «Проба пера» (учитель Кулибаба К.А.)

Щороку збільшується кількість учасників Міжнародного інтерактивного природничого конкурсу «Колосок-осінній». Серед 27 учасників срібні колоски отримали 3 учні, а володарями золотих колосків стали – 13 молодших школярів, учнів 2-3 класів.

Всеукраїнська мовознавча гра «Соняшник» об'єднала навколо себе 20 учнів 6-9 класів, які небайдужі до рідної мови і літератури, історії та культури. Усі учасники отримали відповідні дипломи.

Дієвою формою методичної роботи є атестація педагогічних працівників. У нинішньому навчальному році на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» проатестовано учителя початкових класів Лепську В.М., на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» - практичного психолога Бурик С.П.

Протягом навчального року здійснювався контроль за станом викладання української мови у 2-4 класах, математики у 5-9 класах, художньої культури у 9 класі. Адміністрацією школи разом з керівниками методичних підструктур вивчалися питання «Робота класних керівників щодо формування екологічної культури школярів», «Національно-патріотичне виховання на уроках української мови і літератури у 5-9 класах», «Про стан дотримання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки у навчальному закладі». Аналітичні матеріали узагальнені довідками та обговорені на засіданні педагогічної ради, на нарадах при директору. Протягом навчального року проведено 4 засідання міжшкільного методичного об'єднання учителів початкових класів Синівської та Подільківської ЗОШ I –III ступенів.

З метою активізації пізнавальної діяльності, розвитку творчих здібностей школярів, відповідно до складеного графіка належним чином проведені предметні тижні української мови і літератури, фізики, музичного та образотворчого мистецтва, історії, географії, зарубіжної літератури.

Шостий рік поспіль учні початкових класів вивчають предмет духовно-морального спрямування «Християнська етика в українській культурі» за програмою, розробленою Київським міським педагогічним університетом імені Б. Грінченка. Навчальним курсом протягом 2016-2017 навчального року було охоплено 13 учнів 2 класу. Формування духовно-моральних цінностей у молодших школярів продовжується під час позакласних заходів.

Протягом навчального року успішно удосконалили свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників при Сумському ОІППО такі учителі: початкових класів Лепська В.М., зарубіжної літератури Ралко Н.М.

Слід відмітити, що кращі розробки уроків, позакласних заходів учителі початкових класів Гуща Н.М., Олещенко Н.М., фізики Клименко Л.Л., географії Ралко Н.М., англійської мови Карпець С.О. висвітлюють на сайті «Методичний портал». Створили власні сайти, які систематично поповнюють матеріалами, зокрема: уроками, позакласними заходами, методичними напрацюваннями такі педагогічні працівники: початкових класів Гуща Н.М., Олещенко Н.М., фізики Клименко Л.Л., історії і правознавства Ларченко О.В., хімії і біології Гмар Т.В., англійської мови Карпець С.О.

Проте, поряд з позитивним в організації методичної роботи є певні недоліки. Педагогічні працівники недостатньо висвітлюють власні творчі здобутки у фахових журналах. Учні 5-9, 11 класів четвертий рік поспіль не беруть участі у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч». Питання вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду недостатньо розглядається на засіданнях методичних об'єднань.

### **Виховна робота**

Керуючись Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», методичними рекомендаціями щодо організації виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах Сумської області у 2016-2017 навчальному році», педагогічний колектив 2016-2017 навчальному році продовжував роботу над єдиною виховною проблемою «Патріотичне виховання як засіб формування особистості школяра». Підсумки виховної роботи за I семестр 2017-2018 навчального року узагальнені наказом по школі від 03.01.2017 року № 1.

Класоводами, класними керівниками забезпечувався належний рівень організації заходів щодо національно-патріотичного, правового, превентивного, громадянського, трудового, естетичного, екологічного, духовно - морального виховання.

Заслуговують на увагу проведені класними керівниками відкриті виховні заходи, спрямовані на реалізацію виховної проблеми, а саме: тематична лінійка «Патріотом бути модно» 1-9 класи, уроки мужності «Герої Небесної сотні вічно житимуть у наших серцях» 7-8 класи, «Шумів суворо Брянський ліс...» 5-6 класи, урочиста лінійка, присвячена Дню визволення села Синівка від нацизму «Людська пам'ять не сивіє...» 1-9 класи, виховні години «Небесна Сотня» 5 клас, «Такий народ загинути не може...» 6-7 класи, «Ми гідні нації своєї» 8-9 класи, «Молюся за тебе, український солдате», 5-6 класи, «Ми нащадки козацького роду» 7-8 класи, «Орденосці Божої Чоти», 9 клас, виставка квіткових композицій «Слава захисникам України»

3-9 класи, літературно-музична композиція «Тільки тим історія належить, хто сьогодні бореться й живе» 5-7 класи, тематична екскурсія до шкільної музейної кімнати бойової і трудової слави «У той рік зазімали зозулі...» 6-7 класи, літературно-музична композиція «Чорнобиль: горе і біль» (класний керівник Карпець С.О.), конкурсно-розважальна програма «Торба сміху всім на втіху» (класний керівник Клименко Л.Л.), година спілкування «Зоряне сяйво країн Європи» (класний керівник Ралко Н.М.), усний журнал «Українці в лавах Об'єднаних Націй перемогли агресора» (класний керівник Кулибаба К.А.), «Час і досі не загоїв рани, цей одвічний біль Афганістану...» (класний керівник Ларченко О.В.).

Значна увага класоводами, класними керівниками, учителями-предметниками приділялася превентивному вихованню, формуванню навичок здорового способу життя. Так, на уроках української мови у 5-9 класах протягом жовтня – листопада 2016 року написані навчальні диктанти: «Режим дня у житті школяра», «Вітаміни – наші друзі», «Краса люблячого серця», «Профілактика інфекційних захворювань».

У рамках тижнів охорони життя і здоров'я, превентивного виховання класоводами, класними керівниками проведені наступні заходи: ранок «Здоров'я- найбільше багатство в житті» 3-4 класи, виховні години «Акорди здоров'я» 5-6 класи, «Видатні спортсмени України» 7-8 класи, «Переваги здорового способу життя» 9 клас, тренінг «Зроби правильний вибір» 5-6 класи», конкурс творчих робіт «У здоровому тілі – здоровий дух» 5-9 класи, спортивні змагання з міні-футболу між хлопцями 7-9 класів.

Спостерігалася висока активність серед учнів 5-9, 11 класів щодо участі у загальношкільних заходах, зокрема: літературно-музичних композиціях «Мамо, моя рідна і єдина, ластівко добра і теплоти...», «Повертайся живим», акціях «Учасник АТО мого села», «Добрий ранок, ветеране», «Серце до серця», сільському мітингу «Народ мій є. Народ мій завжди буде!».

Правове виховання, як і в минулі роки, здійснювалося у двох напрямках: просвітницькому і профілактичному. Заслуговують на увагу проведені в рамках тижнів правового виховання профілактичні заходи: тематична лінійка «Діти: злочин і кара», ранок «Твої права – щасливе дитинство», брейн-ринг «На терезах Феміди», Всеукраїнський урок «Права людини». У шкільній бібліотеці оформлено тематичну виставку «Держава. Право. Громадянин».

Хід проведення Всеукраїнського тижня права висвітлено на шкільному сайті та сайті відділу освіти, молоді та спорту райдержадміністрації («Закони повинні мати для всіх однаковий зміст»).

З метою організації змістовного дозвілля учнівської молоді на базі навчального закладу працюють 2 гуртки Липоводолинського районного будинку для дітей та юнацтва: «рівний – рівному» (керівник Бурик С.П.), хореографічний (керівник Соколовська А.О.). Учні 1-4 класів відвідують хореографічний та вокальний гуртки при сільському Будинку культури. Загалом гуртковою роботою охоплено 82 % школярів.

У січні 2017 року з ініціативи класних керівників для учнів 4-9 класів була організована екскурсійна поїздка до міста Суми, у лютому – до міста Охтирка.

Слід відмітити перемоги учнів, здобуті у районних конкурсах, ініційованих районним Будинком для дітей та юнацтва.

Так, пошуково-екологічна група «Юні природолюбів» (керівник Гмар Т.В.) зайняла 1 місце у районному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста в Україні», хореографічний колектив «Ренесанс» (середня вікова група) зайняв 3 місце у районному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» в номінації «хореографічне мистецтво» - «Віночок дружби». Хореографічний колектив «Фриданс» (старша вікова група) – 3 місце у цьому ж конкурсі (керівник Соколовська А.О.). П'ятикласник Журов Є. зайняв 3 місце у районному конкурсі творчих робіт «Здорове життя – успіх буття», номінація «Фотографія» (керівник Гуца Н.М.). На районній краєзнавчій конференції «У світі краєзнавчих відкриттів» дев'ятикласниця Хокімова А. презентувала пошуково-дослідницьку роботу «Про що шумів кремезний дуб?» за напрямом «Моя Батьківщина – Україна» (керівник Ралко Н.М.). У результаті учениця зайняла 3 місце. Одинадятикласник Підлісний С. виборов 2 місце у районному етапі Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна», напрям «Славні імена земляків» (керівник Ралко Н.М.). Учениця 4 класу Палаженко Л. має 2 місце у районному конкурсі дитячої творчості «Я люблю свій рідний» (керівник Лисенко М.С.). У районному конкурсі «Український сувенір» восьмикласник Костян Дмитро виборов 2 місце (керівник Гуца Н.М.). П'ятикласниця Довгополик Дар'я зайняла 3 місце у районному конкурсі патріотичної пісні (керівник Гуца С.В.).

Учениця 5 класу Хоменко О. виборола 1 місце у районному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» - «Співуча веселка». Довгополик Даша зайняла 3 місце у районному конкурсі патріотичної пісні, 2 місце - у районному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»- «Співуча веселка» (середня вікова група), восьмикласниця Охріменко Ілона – 3 місце – у цьому ж конкурсі (старша вікова група).

Дев'ятикласниця Кревсун О. виборола 2 місце у районному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Живе слово», номінація «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській!», 2 місце у районній виставці-конкурсі творчих здобутків юних майстрів народних ремесел «Знай і люби свій рідний край», номінація «Вишивка».

Пошуково-екологічна група «Юні природолюбів» (керівник Гмар Т.В.) зайняла 2 місце в районному етапі Всеукраїнської акції «Годівничка».

П'ятикласник Журов Є. має 3 місце у районному конкурсі творчих робіт «Здорове життя – успіх буття», номінація «Фотографія» (керівник Гуца Н.М.), нагороджений грамотою за оригінальність в оформленні виробу у

районному фестивалі мистецтв «Перлини нашої душі», номінація «Художня обробка деревини»( керівник Овчаренко В.В.)

Восьмикласник Костян Д. зайняв 2 місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея», 2 місце у районному конкурсі «Український сувенір». Маємо позитивні здобутки на районному рівні у спортивно-масовій роботі. Команда «Старт» у складі хлопців 5-9 класів зайняла 2 місце в першості району з легкоатлетичного чотириборства ( керівник Канівець О.А.).

28 квітня команда «Гетьман» у складі учнів 8-9 класів під керівництвом учителів Ларченка О.В. та Канівця О.А. гідно представила школу на районному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), виборовши 2 місце в конкурсі «Візитка», 2 місце у військово-спортивних видах та 3 загальнокомандне місце.

З метою профілактики наркоманії, тютюнокуріння, алкоголізму протягом року функціонував наркопост, діяльність якого була організована відповідно до Положення про громадський наркологічний пост Синівської ЗОШ I – III ступенів.

Членами наркопоста на належному рівні проведені заходи: тематична лінійка «Здоровий спосіб життя – запорука довголіття» 1-9 класи, година спілкування «Здорові діти – багатство України» 4 клас, ранок «Хто здоровий – той сміється» 1-4 класи, спортивні змагання з міні-футболу між дівчатами 7-9 класів, конкурс плакатів «Молодь обирає здоров'я» 7-9 класи, виховні години «Формула здорового способу життя» 5 клас, «Наше здоров'я – це культура і спорт», 6-7 класи, «Я здоров'я бережу, сам собі допоможу» 8 клас, «Підтримка людей, які живуть з ВІЛ» 9 клас.

П'ятнадцятого червня для учнів 1-5 класів була організована екскурсія до сільської амбулаторії та зустріч з медичною сестрою Поділько Л.С. «Перша допомога при опіках, теплових та сонячних ударах».

Медичною сестрою Одинець Н.С. для учнів 6-9 класів прочитані лекції «Перша допомога при харчових отруєннях», «Гігієна рук та здоров'я дитини», « Вітаміни – наші кращі друзі».

Практичним психологом Бурик С.П. проведені тренінги «Спосіб життя та здоров'я» 5-6 класи, «Не потрап у тенета» 9 клас, «У здоровому тілі – здоровий дух» 7-8 класи, «Бережи здоров'я змолоду» 8-9 класи.

У шкільній бібліотеці щомісяця поновлюється постійно діюча тематична виставка літератури «Здоров'я – найдорожчий скарб людства».

Щоквартально на засіданні наркопоста аналізується стан інформаційно-просвітницької роботи класних керівників щодо запобігання вживанню учнями слабоалкогольних напоїв, психотропних речовин, наркотичних засобів. Так, у березні на черговому засіданні наркопоста заслухано звіт класних керівників 7-9 класів про проведену роботу щодо попередження в учнів шкідливих звичок.

Щоквартально проводилися звірки з Липоводолинською районною лікарнею щодо дітей, схильних до вживання наркотичних і психотропних речовин, алкогольних напоїв. Складені відповідні акти. Учні, які перебували

на диспансерному обліку в лікаря-нарколога Липоводолинського ЦРЛ у минулому році не було.

З метою попередження злочинності, бездоглядності та безпритульності дітей адміністрацією школи, класними керівниками, представниками батьківського комітету щомісяця проводилися рейди – перевірки « Урок», «Дозвілля учнів у вечірній час», «Ринок». Негативних випадків не виявлено.

Згідно плану працювала шкільна рада профілактики правопорушень. Засідання проводилися раз у місяць. Позитивно, що протягом року учнів, які перебувають на внутрішшкільному контролі не було.

У роботі з батьками класоводи, класні керівники, як і в минулі роки, практикували традиційні та нетрадиційні форми. Найбільш ефективними були родинні свята, літературно–музичні композиції, виховні години. акції за участю батьків, дні добрих справ, індивідуальні консультації, анкетування, батьківські збори. Згідно складеного графіка протягом року систематично вивчалися житлово-побутові умови учнів соціально - незахищених категорій. Для підвищення педагогічної грамотності сімей у питаннях родинно–шкільного виховання щомісячно організовувалися засідання педагогічного всеобучу для батьків учнів 1-4, 5-9, 11 класів. Протягом 2016-2017 навчального року батьки прослухали лекції на правову, духовно-моральну тематику, отримали поради щодо попередження конфліктних ситуацій з дітьми у сім'ї, тощо. Організовано здійснювалася робота Ради школи, батьківського комітету, піклувальної ради. Родини постійно залучалися до проведення виховних заходів, конкурсів, змагань, поточного ремонту шкільного приміщення, різноманітних акцій.

Відповідно до річного плану на належному рівні проведені загальношкільні батьківські збори з питань «Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів», «Про підготовку та проведення у 2017 році ЗНО», «Про результативність роботи педагогічного колективу у 2017-2018 навчальному році», «Про порядок проведення ДПА у 9, 11 класах та закінчення 2016-2017 навчального року», «Про підготовку та проведення оздоровлення учнівської молоді улітку 2017 року».

Протягом навчального року у кабінетах, класних кімнатах систематично поновлювалися діючі куточки для батьків.

З метою підвищення фахового рівня педагогів діяло методичне об'єднання класних керівників. На засіданнях були розглянуті актуальні питання, зокрема: «Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підвищення ефективності виховного процесу», «Робота класного керівника щодо громадянського виховання підлітків», «Морально-етичне виховання учнівської молоді засобами народної педагогіки».

Протягом року заступником директора з навчально–виховної роботи проведено з класними керівниками 4 тематичних та 19 оперативних нарад.

Позитивний досвід проведення кращих виховних заходів систематично висвітлювався на шкільному веб сайті, сайті відділу освіти, молоді та спорту райдержадміністрації, на сторінках районної газети «Наш край».

### **Матеріально-технічне забезпечення**

Значна увага протягом 2016-2017 навчального року приділялася зміцненню матеріально-технічної бази навчального закладу.

Кошти освітньої субвенції спрямовувалися на оплату праці працівників закладу, теплопостачання, комунальних послуг та інші потреби.

Залучалися кошти з місцевого бюджету та спонсорські для проведення поточного ремонту. Улітку 2017 року проведений поточний ремонт шкільних кабінетів, коридорів, класних кімнат, майстерні, спортивної зали, їдальні. Встановлено 50 світлодіодних світильників. У цілому на ремонтні роботи витрачено 55000 гривень батьківських та спонсорських коштів. Протягом навчального року за кошти районного бюджету придбано класні дошки у кабінет української мови і літератури та кабінет математики, за кошти ТОВ «Діамант – АГРО» - у класну кімнату 1 класу.

В 2017 році з бюджету сільської ради виділено 2 тисяч гривень на проведення організованого відпочинку школярів влітку, 30 тисяч – на поточний ремонт 2 поверху навчального закладу.